

内蒙古北方职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2024)



2025 年 1 月

附件 3

内容真实性责任说明

学校对内蒙古北方职业技术学院中国职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此说明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：周玉峰



2025 年 1 月 17 日

前言

一、年报基本内容

2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十届三中全会精神、党纪学习教育精神，紧紧围绕完成好总书记交给内蒙古的五大任务，也就是建设好我国北方重要生态安全屏障、祖国北疆安全稳定屏障的“两个屏障”；建设好国家重要能源和战略资源基地、国家重要农畜产品生产基地的“两个基地”；还有就是我国向北开放的重要桥头堡。另一件大事就是全方位建设模范自治区。以立德树人为根本，以人才培养为中心，坚定不移服务国家战略和经济社会发展，深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，不断创新体制机制和人才培养模式，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面提升人才培养、科技创新、社会服务、文化传承创新和国际交流合作水平，中国特色高水平高职学校建设成效显著，在健全办学体制、完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师型”教师队伍等方面取得可喜成绩。学校以开放的胸襟和实事求是的态度，在校内外广泛收集翔实数据并委托第三方机构对本校学生进行广泛调研的基础上，编制了2024年度学校高等职业教育质量报告，总结学校坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，积极回应社会关切，热忱欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督并提出意见和建议，帮助学校持续提高人才培养质量，办好人民满意的高职教育，为经济社会发展提供更多更好的“懂技术、精技能、能创新”的德技兼修的高素质技术技能人才。

二、编制目的

学校年度质量报告的编制，旨在全面展示学校在教育教学、科学研究、社会服务等方面的年度成果，深入分析存在的问题与不足，并提出改进措施。通过这份报告，学校希望能够向社会各界汇报其年度工作进展，增强社会对学校的了解和认同，同时

为学校未来的发展提供决策依据。

三、编制过程

1. 确定编制框架：根据学校的实际情况和年度重点工作，制定出年度质量报告的框架，明确报告的结构和内容。

2. 数据收集与整理：2024年8月7日—9日，组织人员到哈尔滨参加数据平台填报工作培训，学校以此次培训为契机，积极组织各部门高效完成本年度数据填报工作，积极应用该数据分析为学校决策提供科学依据，持续提升学校教育教学质量。

11月24日组织相关部门及人员参加内蒙古自治区2024年度职业教育质量报告编制发布和报送工作部署会议，增强对年度质量报告工作的认识和合规性评价，解读中深刻领会年度质量报告的重要性。11月25日，学校主持2024年度质量报告撰写工作会议，通过高职院校质量年报打分表指标体系的学习对各个赋分项进行分析。学校组织人员全面收集学校在人才培养、教育教学、科学研究、社会服务等方面的数据和信息，并进行整理、分类和筛选。

3. 成果展示：将收集到的数据和信息进行汇总和整理，以文字、图表等形式展示学校的年度成果。

4. 问题分析：对存在的问题和不足进行分析，找出原因，并提出相应的改进措施。

5. 报告审议与修改：组织专家和相关部门对报告进行审议和修改，确保报告的准确性和客观性。

6. 发布与反馈：将年度质量报告发布在学校官方网站，收集社会各界的反馈意见，为学校未来的发展提供参考。

四、年度特色或亮点

1. 教育教学改革：学校在教育教学方面进行了深入的改革和创新，如推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式，加强实践教学环节等，有效提高了教学质量和学生的综合素质，组织教师进行多方面的学习。

2. 社会服务能力提升：学校积极开展社会服务工作，如为企业订单式人才培养工作、开展职业技能培训、社区工作服务等，得到了社会的广泛认可和赞誉。

3. 人才培养：2024年学校对技能大赛的投入进一步加大，共有两个专业的参赛选手在自治区级技能大赛中获奖。

4. 双师型教师：2024年学校新增双师型教师5人。其中初级双师型教师1名，中级双师型教师4名。涵盖医学类、管理类、思想政治类专业，从公共基础课到专业课。

目 录

1. 学校基本信息	6
2. 人才培养质量	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	6
2.3 就业质量	6
2.4 师资队伍建设	6
2.5 专业建设质量	6
2.6 课程建设质量	6
2.7 教学方法改革	6
2.8 教材建设质量	6
2.9 数字化教学资源建设与应用	6
2.10 在校体验	6
2.11 技能大赛	6
2.12 创新创业	6
2.13 毕业去向落实	6
3. 服务贡献质量	6
3.1 服务产业	6
3.2 服务地方经济	6
4. 文化传承质量	6
4.1 传承红色文化	6
4.2 传承工匠精神	6
4.3 传承中华优秀传统文化	6
5. 国际合作质量	6
6. 产教融合质量	6
6.1 双师型队伍建设	6
6.2 协同育人——订单式培养	6
7. 发展保障质量	6

7.1 条件保障.....	7
7.2 经费投入.....	7
7.3 制度保障.....	7
8. 面临挑战.....	7
8.1 产教融合校企合作深度不够	7
8.2 主要对策	7

表目录

表 1-1 2024 年招生、开设专业情况统计表..... 8

表 1-2 2024 学年在校生人数统计表 8

表 2-1 毕业生就业率 8

表 2-2 2024 年毕业去向分布情况 8

表 2-3 2024 年分性别就业情况 8

表 2-4 2024 年区内外生源就业情况 8

表 2-5 2024 年民族生源就业情况 8

表 2-6 2024 年分院系就业情况 8

表 2-7 2024 专业就业情况 8

表 2-8 2024 年就业地分布 8

表 2-9 2024 年就业行业分布 8

表 2-10 2024 年就业单位性质分布 8

表 2-11 2024 年就业职位类型分布..... 8

表 2-12 2024-2025 学年 秋季学期教务处讲座安排 8

表 2-13 奖学金获奖名单 8

表 2-14 毕业生分学院升学情况 8

案例目录

案例 2-1 内蒙古北方职业技术学校教师教工党支部与内蒙古自治区中医医院检验科党支部举办党建共建启动仪式.....9

案例 2-2 内蒙古北方职业技术学校学校思政教研部开展集体备课.....9

案例 2-3 “青春筑梦绿动玉泉”玉泉区百人垃圾分类志愿服务活动9

案例 2-4 内蒙古北方职业技术学校师德师风建设——教师畅谈“教育家精神”9

案例 2-5 内蒙古自治区全区高校心理健康教育教师基本功大赛.....9

案例 2-6 2024 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛斩获多个奖项.....9

案例 2-7 学校召开 2024 届毕业生就业创业座谈会.....9

案例 2-8 逐梦职场，点亮未来——内蒙古北方职业技术学院职业规划大赛圆满落幕.9

案例 3-1 内蒙古北方职业技术学校当选内蒙古民办教育协会副会长单位.....9

案例 4-1 “缅怀革命先烈 赓续红色血脉——内蒙古北方职业技术学校清明祭英烈” ...9

案例 4-2 师生代表参加劳模工匠进校园“大国工匠”先进事迹报告会9

案例 4-3 三下乡走进敬老中心9

图目录

图 2-1 党委书记讲党课.....	10
图 2-2 二十届三中全会精神学习会.....	10
图 2-3 党建共建.....	10
图 2-4 思想政治理论课建设活动.....	10
图 2-5 心理健康教育讲座.....	10
图 2-6 书香校园-读书日活动.....	10
图 2-7 垃圾分类志愿者活动.....	10
图 2-8 就业行业分布.....	10
图 2-9 毕业生就业单位性质分布.....	10
图 2-10 就业类型分布.....	10
图 2-11 “师德师风”宣传活动.....	10
图 2-12 教师畅谈“教育家精神”.....	10
图 2-13 全区高校心理健康教育教师基本功大赛.....	10
图 2-14 大学生普法教育.....	10
图 2-15 2024 年校园文化艺术节.....	10
图 2-16 2024 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛.....	10
图 2-17 就业创业座谈会.....	10
图 2-18 创新创业大赛.....	10
图 3-1 内蒙古民办教育协会副会长单位.....	10
图 3-2 乔家营中药种植基地.....	10
图 4-1 清明祭英烈.....	10
图 4-2 大工匠精神.....	10
图 4-3 走进敬老中心.....	10
图 6-1 致美口腔订单培养.....	10
图 6-2 护理教学学科共建.....	10

表目录

表 1	人才培养质量计分卡.....	11
表 3	教学资源表.....	11
表 4	服务贡献表.....	11
表 5	国际影响表.....	11
表 6	落实政策表.....	11

1. 学校基本信息

内蒙古北方职业技术学校坐落于自治区首府呼和浩特市大学园区，始建于1984年，是经自治区人民政府批准，国家教育部备案，国家计划统一招生的全日制综合性普通高等院校。政策上享有自主招生的优势。先后为国家和自治区输送应用型人才17万余名，受到了社会的广泛赞誉。

学校占地约334618平方米，教学科研及辅助用房面积23926.15平方米，教学科研仪器设备总值1263.85万余元，各类图书资料18.28万册。建有标准化的护理、中医、针灸推拿实训中心、中药制剂实训室、会计实务实训室等20余个；还拥有内蒙古北方职业技术学校附属医院、农村医药报社、圣邦驾校。学校与10余家三级甲等医院建立了教学关系。学校办学40年来，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学模式，探索出了一条“产、学、研”相结合，多元化发展的办学之路。学校始终坚持“党建引领、立德树人、全面发展、育人报国”的办学理念。

根据《国家职业教育改革实施方案》、教育部等四部门发布的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等师资队伍建设相关精神，一是加强“双师型”教师队伍的建设，出台相关政策，全面落实教师5年一周期的全员轮训制度；二是拟建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制。在“教材”方面，根据专业建设需要，加快了职业教育特色化教材的更新速度，严格落实职业教育立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在“教法”方面，学校加大了信息化基础建设投入，进一步完善支撑教师“教法”改革硬件环境的建设，投资建设多媒体教室及模拟仿真实训室。同时由教务处牵头、信息中心配合，针对现代基础信息化的教学方法、教学设备的使用方面进行系统培训，加快全院教师“教法”改革。以“行动导向教学法”为主，在真实或仿真的环境中进行教学，实现教、学、做一体化教学模式改革。

学校把产教融合、工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，以自治区经济社会发展对职业人才的需求为依据，以产业或专业（群）为纽带，以职业能力培养为主线，推动专业人才培养方案与产业岗位人才需求标准相衔接，人才培养链和产业链相融合，创新“阶段培养、技能递进、学岗融通”、“校企合作、岗训结合”、“工学结合，多证并举”等多样化的人才培养模式，通过“1+X”制的试点，实现技能考核与国家职业资格证书的接轨。在人才培养方案上实施“加强专业能力培养、加强操作能力培养，加强社会能力培养，巩固理论知识，巩固实践技能，全面提高人的综合素质”的“三加强二巩固一提高”的整体育人方案。突出基础技能训练、专业技能训练、综合技能训练的“技能训练三步走”的实践教学模式。全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质，较好地体现了高职教育培养技能人才、能工巧匠、大国工匠的职业特色。

学校现有全日制高职在校生 3285 人。其中医药卫生类专业 2373 人；教育管理类专业 565 人；装备制造类专业 111 人，电子与信息类专业 216 人，食品药品与粮食类专业 179 人。

医药卫生大类（7 个）：护理、针灸推拿、中医学、口腔医学技术、康复治疗技术、医学检验技术、助产。

农林牧渔大类（2 个）：畜牧兽医、动物医学。

交通运输大类（2 个）：高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理。

电子与信息大类（2 个）：计算机网络技术、信息安全技术应用。

财经商贸大类（1 个）：大数据与会计。

装备制造大类（1 个）：机电一体化技术。

食品药品与粮食大类（2 个）：药品经营与管理、中药学。

教育与体育大类（1 个）：学前教育。

表 1-1 2024 年招生、开设专业情况统计表

专业大类名称	序号	专业代码	专业名称	是否招生 专业	是否新招 专业
--------	----	------	------	------------	------------

医药卫生大类	1	520201	护理	是	否
	2	520401	中医学	是	否
	3	520403	针灸推拿	是	否
	4	520601	康复治疗技术	是	否
	5	520504	口腔医学技术	是	否
	6	520202	助产	是	否
	7	520501	医学检验技术	是	否
	8	520410	中药学	是	否
农林牧渔大类	9	410301	动物医学	是	否
	10	410303	畜牧兽医	是	否
交通运输大类	11	500113	高速铁路客运服务	是	否
	12	500606	城市轨道交通运营管理	是	否
财经商贸大类	13	530302	大数据与会计	是	否
装备制造大类	14	460301	机电一体化技术	是	否
电子与信息大类	15	510202	计算机网络技术	是	否
	16	510207	信息安全技术应用	是	否
食品药品与粮食大类	17	490208	药品经营与管理	是	否
教育与体育大类	18	570102	学前教育	是	否
合计				18	0

表 1-2 2024 学年在校生人数统计表

专业大类名称	序号	专业名称	在校生人数 (单位：人)
医药卫生大类	1	护理	808
	2	中医学	639
	3	针灸推拿	108
	4	康复治疗技术	104
	5	口腔医学技术	205
	6	医学检验技术	201
	7	助产	80
农林牧渔大类	8	畜牧兽医	134
	9	动物医学	94
交通运输大类	10	高速铁路客运服务	111

	11	城市轨道交通运营管理	90
财经商贸大类	12	大数据与会计	149
装备制造大类	13	机电一体化技术	154
电子与信息大类	14	计算机网络技术	132
	15	信息安全技术应用	104
食品药品与粮食大类	16	药品经营与管理	45
	17	中药学	32
教育与体育大类	18	学前教育	95
总计			3285

2. 人才培养质量

2024 年，学校全面贯彻党的教育方针与政策，秉承立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，围绕思想政治、职业能力、校园文化、实习实践和在校生素养等方面开展全员、全方位、全过程的“三全育人”教育教学活动，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。

2.1 党建引领

2024 年，在党中央的坚强领导下，学校各级党组织坚持以党的二十大精神为指引，深入贯彻党的全面领导，持续推进全面从严治党，不断强化基层党组织建设，推动党建工作取得了显著成效。

2.1.1 党建学习

2024 年学校举办党纪学习教育专题读书班 2 次，组织党委理论学习中心组（扩大）学习会 17 次，警示教育活动 2 次，观看警示教育片 1 次，开展“增强保密意识，铸牢安全防线”为主题的党日活动。始终将政治建设摆在首位。今年累计开展专题学习活动 24 次，严格落实“第一议题”制度，共组织开展“第一议题”学习 130 次。

2024 年共发展党员 25 人，转正党员 7 人，确定 2025 年积极分子 62 人。加强党务干部培训，分层分类组织党务干部专题培训 2 次，累计培训党务干部 20 人次。



图 2-1 党委书记讲党课

2.1.2 学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，秉承学校“党建引领、立德树人、全面发展、育人报国”的办学理念，提出了“党建 N+1”工作思路和举措。围绕党的二十届三中全会精神和全国、全区教育工作会议精神集中学习 32 次，交流研讨 1 次。在学校官方公众号推送党纪学习教育、党的二十届三中全会、全国、全区教育大会相关学习资料共计 107 篇。



图 2-2 二十届三中全会精神学习会

2.1.3 党建共建

党建联建（也称为“党建共建”）是指各级党组织与其他组织、团体或单位之间的合作，共同开展党的建设工作的合作形式。这种合作形式旨在加强党组织之间的交流与合作，提高党建工作水平，促进地方经济社会发展。

为积极发挥基层党建共建示范引领作用，切实加强党组织的横向交流与跨界合作，进一步推动“党建联盟”业务领域深度合作，持续优化提升学校教学育人和人才素质培养的环境，10月25日内蒙古北方职业技术学校教师教工党支部与内蒙古自治区中医医院检验科党支部举办党建共建启动仪式。

通过双方共享党建资源组织共建，交流党建工作经验，提高党建工作水平。提高党建工作的覆盖面和影响力，在教育领域和人才培养领域开展合作，达到共赢。党建联建作为加强党组织之间合作的重要形式，有助于提高党建工作水平，促进地方经济社会发展，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

案例2-1 内蒙古北方职业技术学校教师教工党支部与内蒙古自治区中医医院检验科党支部举办党建共建启动仪式

为深入贯彻党的路线方针政策，加强基层党组织建设，促进资源共享、优势互补、共同发展，中共内蒙古北方职业技术学校教师教工支部委员会与内蒙古自治区中医医院检验科党支部开展党建共建启动仪式。院长周雪峰、党委副书记王

景沛及相关领导出席，内蒙古自治区中医医院检验科党支部书记杨国安、医院党办副主任田春、检验科党支部组织委员姚东平及部分随行人员参加。

会议伊始，双方领导互相介绍自身情况。中共内蒙古北方职业技术学校教师教工支部委员会与内蒙古自治区中医医院检验科党支部分别作为教育卫生领域的重要力量，经友好协商，决定建立党建共建关系。院长周雪峰讲到，此次党建共建是响应新时代高等教育发展要求，促进医学教育与医疗服务深度协同的关键举措。“我们期待通过党建引领，将党的先进理念融入教育教学全过程，实现资源共享、优势互补，共同培养更多德才兼备的高素质医学人才。”院长的话语充满了对未来合作的美好憧憬和坚定信心。

接下来，教工党支部书记王君讲话。他指出本次共建不仅是两单位党组织之间的联结，更是心与心的交融。作为教工党员，我们将充分发挥先锋模范作用，积极参与各项共建活动，不断探索党建与业务工作相融互促的新路径，为构建高水平的医学人才培养体系贡献力量。”

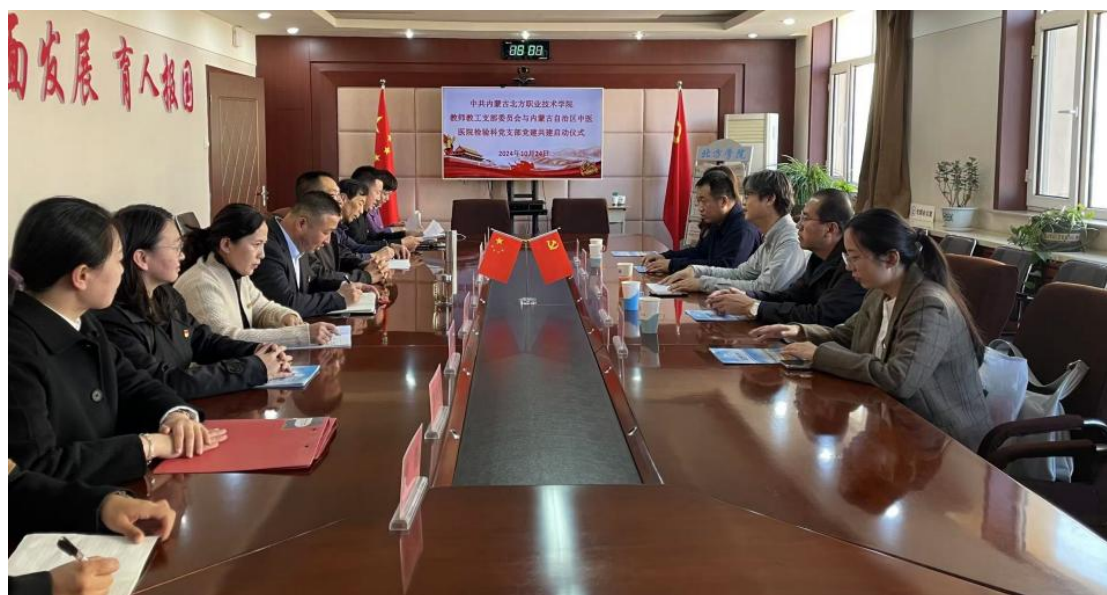




图 2-3 党建共建

2.2 立德树人

浇花浇根，育人育心。把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，事关党和国家前途命运。习近平总书记高度重视立德树人根本任务，多次发表重要论述。在 2024 年全国教育大会上，习近平总书记强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。2024 年，教育战线广大干部师生沿着总书记指明的方向，扎实实施新时代立德树人工程，锐意进取，奋发作为。

2.2.1 开展铸牢中华民族共同体意识培训

为深刻把握好铸牢中华民族共同体意识这条工作主线，强化广大教职工对于“两件大事”重要意义的理解和认识，学校组织开展铸牢中华民族共同体意识专题培训，解读孙绍骋书记提出的“六句话的事实和道理”，深刻领悟习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”的重要使命和深刻内涵，为全方位建设模范自治区积蓄力量。

2.2.2 全方位举措助力思政课一体化建设高质量推进

为深入学习贯彻党的最新理论方针政策，进一步提升思想政治理论课教学质量，将“思政课教师队伍”“辅导员队伍”建设作为“一把手工程”，着力打造“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师队伍，在学校党委、教务处以及学生处领导的高度重视下，开展了思政课教师集体备课交流展示会。党委副书记王景沛、副院长芦会芝、学生处处长任铁映、教务处处长王君现场指导工作，为思政课教师团队带来了强大的精神动力和支持。

案例2-2 内蒙古北方职业技术学校学校思政教研部开展集体备课

12月3日，学校思政教研部组织全体教师举行了集体备课研讨会。会议伊始，教务处长王君传达了《推进内蒙古新时代学校思政课提质增效若干举措》《加快职业教育体系建设助推新质生产力发展》等上级文件精神，并号召全体教师在备课中融入新思想、新观点，不断创新教学方法，提升课堂教学效果。

随后，思政教师安雅乐、刘英博分别进行了思政样课展示，生动展现了如何将文件精神与教学实践有机结合，引发了在场教师的热烈讨论。老师们纷纷表示受益匪浅，对如何上好思政课有了更深层次的理解和感悟。

本次集体备课会议的召开，不仅是一次业务能力的大提升，更是对教师们一次深刻的党性洗礼。大家一致表示，将以此次会议为契机，牢记初心使命，深耕三尺讲台，用实际行动践行党的教育方针，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 2-4 思想政治理论课建设活动

2.2.3 组织开展心理健康教育活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于加强学生心理健康教育工作的重要指示精神，进一步加强和推进学生心理健康教育工作，营造和谐有序、积极向上的心理健康教育氛围，按照“花开五月 爱满心田”大学生心理健康宣传教育月的活动安排，5月22日下午，学生处、团委组织开展“努力活成自己想要的人生”心理健康专题讲座。此次讲座邀请到了学校心理健康教师冬青老师主讲。

冬青老师通过“我的五样”游戏，使学生认识到生活中真正重要的事物，从而强调了在做决策和面对困难时了解自身需求与价值观的重要性。此外冬青老师还借助名人名言及护士故事来阐述人生的真正价值在于对社会的贡献而非物质追求，并强调在关键时刻坚守原则和价值观的重要性。针对如何应对人生挫折，冬青老师提出建立自信和利用积极心理暗示的重要性，并鼓励采取积极态度和自我激励方法来克服挑战。强调了积极和消极心理暗示对个体的重要影响。冬青老

师通过动物实验说明了积极的心理暗示可以显著增强动物的耐力和生存能力。冬青老师还谈到了罗森塔尔效应和马太效应，指出了积极心态和期望的重要性。在讲到压力时，冬青老师应用了 ABC 理论来教学生如何识别和改变引起压力的认知因素。

最后，冬青老师强调了情绪管理的重要性，并通过野马效应的例子说明了失控情绪的后果，提供了一些应对策略，比如物理分割法、寻找正向表达方式以及找到情绪的根源。心理健康教研室将会对即将走向实习岗位的 2022 级医护专业、学前教育专业的全体学生展开心理健康讲座。



图 2-5 心理健康教育讲座

2.2.4 书香校园读书活动

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为创设适宜读书的校园环境，营造良好的校内外阅读氛围，激发学生的阅读兴趣，培养学生终身阅读的好习惯，推动校园书香文化的建设，经学校研究，决定举办以“书香涵养精神，阅读启智人生”为主题的书香阅读活动。在活动中大家分享了《老人与海》、《小王子》等经典名著片段，努力营造良好的读书氛围，力争做好广览博学，做爱读书、读好书、

善读书的时代楷模。活动中，同学们用自身经历和大家分享了读书的重要性，鼓励大家多读书，提高自己的阅读水平从而提高自身竞争力。争取从中华传统古籍中摄取更多的相关知识。



图 2-6 书香校园-读书日活动

2.2.5 开展丰富多彩的志愿活动

志愿服务是学生参与社会实践的重要形式之一。学校积极组织学生参与各类志愿服务活动，如环保宣传等。这些活动不仅有助于培养学生的社会责任感，还有助于提高学生的组织协调能力。同时，通过社会实践，学生能够更好地了解社会，为未来的职业生涯做好准备。学校青年志愿者协会学生代表于 2024 年分别走进玉泉区百人垃圾分类志愿服务活动。

案例2-3 “青春筑梦绿动玉泉” 玉泉区百人垃圾分类志愿服务活动

为了深入学习贯彻习近平生态文明思想，积极响应国家关于垃圾分类的号召，进一步增强群众环保意识，养成垃圾分类的好习惯。2024年12月12日，共青团内蒙古北方职业技术学校委员会、共青团玉泉区委员会和共青团内蒙古丰州职业学校青城分院委员会在大召广场开展了“青春筑梦绿动玉泉”玉泉区百人垃圾分类志愿服务活动。活动旨在通过青年志愿者的力量，推广垃圾分类知识，倡

导绿色生活方式，为玉泉区的生态文明建设贡献力量。活动中、负责发放宣传物料的小组成员耐心地向群众们解释垃圾分类的实用方法及意义，让其了解垃圾分类的相关知识，并呼吁群众积极参与到垃圾分类活动中来，做垃圾分类的先行者，发放垃圾分类相关的文创水杯、钥匙扣和笔记本100余份，发放宣传册1500余份；负责垃圾清扫的小组成员把卫生打扫干净后，又根据垃圾分类要求做了垃圾整理工作，进一步了解了垃圾的处理流程，增强了他们的环保意识和责任感。此次志愿服务活动不仅增强了青年志愿者的环保意识和社会责任感，对群众们也起到了呼吁和带动作用，有效推动了玉泉区垃圾分类工作的深入开展。

下一步，团委将继续携手相关部门和兄弟院校，开展更多形式多样的环保志愿服务活动，为打造绿色、宜居、和谐的自治区首府呼和浩特贡献力量。





图 2-7 垃圾分类志愿者活动

2.3 就业质量

2.3.1 毕业生就业率

我校 2024 届高校毕业生共有 736 人，截至 2024 年 08 月 31 日，已就业人数为 587 人，总体毕业去向落实率为 79.76%。

我校 2024 届毕业生中内蒙古自治区生源人数最多，共有 664 人，占毕业生总数的 90.22%。

表 2-1 毕业生就业率

生源地	总人数		博士生		硕士生		本科生		专科生	
	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
内蒙古自治区	664	90.22%	0	0%	0	0%	0	0%	664	90.22%
青海省	29	3.94%	0	0%	0	0%	0	0%	29	3.94%
山西省	18	2.45%	0	0%	0	0%	0	0%	18	2.45%
河北省	9	1.22%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1.22%
陕西省	4	0.54%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0.54%
吉林省	3	0.41%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0.41%
安徽省	2	0.27%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0.27%
甘肃省	2	0.27%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0.27%
辽宁省	2	0.27%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0.27%
新疆维吾尔自治区	1	0.14%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.14%

河南省	1	0.14%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.14%
黑龙江省	1	0.14%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.14%
合计	736	100%	0	0%	0	0%	0	0%	736	100%

2.3.2 毕业去向分布情况

2024 届毕业生中，签就业协议形式就业的有 517 人，占毕业生总人数的 70.24%。

表 2-2 2024 年毕业去向分布情况

毕业去向	人数	占比	全区平均落实率
签就业协议形式就业	517	70.24%	59.14%
专科升普通本科	61	8.29%	9.73%
应征义务兵	8	1.09%	0.74%
创立公司	1	0.14%	0.20%
暂未登记或未上报	68	9.24%	5.20%
求职中	56	7.61%	3.90%
拟应征入伍	13	1.77%	0.10%
签约中	5	0.68%	0.77%
暂不就业	3	0.41%	0.32%
拟参加公招考试	2	0.27%	0.53%
拟创业	1	0.14%	0.01%
不就业拟升学	1	0.14%	0.23%
合计	736	100%	

2.3.3 分性别就业情况

我校 2024 届毕业生中，男生落实率为 72.88%，女生落实率为 84.65%。

表 2-3 2024 年分性别就业情况

性别	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
男	306	41.58%	223	72.88%
女	430	58.42%	364	84.65%
合计	736	100%	587	79.76%

2.3.4 分区内区外生源就业情况

我校 2024 届毕业生中，区内生源的落实率为 79.97%，区外生源落实率为 77.78%。

表 2-4 2024 年区内外生源就业情况

生源地	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
区内	664	90.22%	531	79.97%
区外	72	9.78%	56	77.78%
合计	736	100%	587	79.76%

生源地	毕业生数	生源占比	就业地	就业数	落实率
区内	664	90.22%	区内	435	65.51%
			区外	28	4.22%
区外	72	9.78%	区内	21	29.17%
			区外	34	47.22%
合计	736	100.00%		518	70.38%

（就业数据统计未包含升学、出国出境、应征入伍兵）

就业地	就业数	生源占比	生源地	就业数	落实率
区内	456	61.96%	区内	435	95.39%
			区外	21	4.61%
区外	62	8.42%	区内	28	45.16%
			区外	34	54.84%
合计	518	70.38%		518	70.38%

（就业数据统计未包含升学、出国出境、应征入伍兵）

2.3.5 分民族生源就业情况

我校 2024 届毕业生中，汉族毕业生的落实率为 79.90%，蒙古族毕业生的落实率为 78.26%，满族毕业生的落实率为 83.33%，其他少数民族毕业生的落实率为 66.67%。表 2-5 2024 年民族生源就业情况

表 2-5 2024 年民族生源就业情况

民族	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
汉族	592	80.43%	473	79.90%
蒙古族	115	15.62%	90	78.26%
满族	12	1.63%	10	83.33%
回族	6	0.82%	4	66.67%
土族	5	0.68%	4	80.00%
藏族	3	0.41%	3	100.00%
基诺族	1	0.14%	1	100.00%
朝鲜族	1	0.14%	1	100.00%
瑶族	1	0.14%	1	100.00%
合计	736	100%	587	79.76%

2.3.6 分院系就业情况

学校 2024 届毕业生分院系来看，落实率最高的是教育系，落实率为 97.73%。

表 2-6 2024 年分院系就业情况

学院	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
教育系	44	5.98%	43	97.73%
管理系	51	6.93%	47	92.16%
护理学院	322	43.75%	264	81.99%
医学系	319	43.34%	233	73.04%

合计	736	100%	587	79.76%
----	-----	------	-----	--------

2.3.7 分专业就业情况

学校 2024 届毕业生分专业来看，落实率最高的是针灸推拿、大数据与会计、城市轨道交通运营管理、畜牧兽医，落实率为 100%。详见下表。

表 2-7 2024 专业就业情况

专业	毕业生数	就业数	落实率	全区总人数	全区落实率
口腔医学技术	90	66	73.33%	321	85.05%
针灸推拿	14	14	100.00%	98	98.98%
中医学	183	129	70.49%	702	81.91%
高速铁路客运服务	22	19	86.36%	1387	94.66%
大数据与会计	2	2	100.00%	3065	95.79%
药品经营与管理	17	16	94.12%	200	92.00%
城市轨道交通运营管理	10	10	100.00%	535	96.07%
学前教育	44	43	97.73%	6526	94.93%
康复治疗技术	13	9	69.23%	878	85.31%
医学检验技术	16	12	75.00%	286	87.76%
畜牧兽医	3	3	100.00%	1394	93.47%
护理	322	264	81.99%	6579	89.28%
合计	736	587	79.76%		

2.3.8 毕业生就业地域分布

2024 届毕业生在区内就业 456 人，占比为 88.03%，区外就业 62 人，占比为 11.97%，其中区内就业人数最多的城市为呼和浩特市，有 225 人，占区内就业人数的 49.34%。详见下表。

表 2-8 2024 年就业地分布

区内地区	就业人数	占比
呼和浩特市	225	49.34%
巴彦淖尔市	46	10.09%
包头市	36	7.89%
乌兰察布市	32	7.02%
通辽市	30	6.58%
赤峰市	24	5.26%
鄂尔多斯市	23	5.04%
兴安盟	13	2.85%

锡林郭勒盟	12	2.63%
呼伦贝尔市	7	1.54%
乌海市	6	1.32%
阿拉善盟	2	0.44%
合计	456	100%
区外地区	就业人数	占比
青海省	23	37.10%
山西省	10	16.13%
陕西省	7	11.29%
北京市	6	9.68%
四川省	2	3.23%
山东省	2	3.23%
江苏省	2	3.23%
新疆维吾尔自治区	2	3.23%
辽宁省	2	3.23%
海南省	1	1.61%
河南省	1	1.61%
河北省	1	1.61%
吉林省	1	1.61%
湖北省	1	1.61%
广东省	1	1.61%
合计	62	100%

2.3.9 毕业生就业行业分布

学校 2024 届毕业生行业布局主要流向了“卫生和社会工作”占比为 36.29%；

“批发和零售业”占比为 13.90%；“教育”占比为 9.85%。

表 2-9 2024 年就业行业分布

就业行业	就业人数	占比
卫生和社会工作	188	36.29%
批发和零售业	72	13.90%
教育	51	9.85%
住宿和餐饮业	28	5.41%
建筑业	26	5.02%
制造业	26	5.02%

居民服务、修理和其他服务业	23	4.44%
农、林、牧、渔业	18	3.47%
文化、体育和娱乐业	17	3.28%
租赁和商务服务业	17	3.28%
科学研究和技术服务业	11	2.12%
交通运输、仓储和邮政业	9	1.74%
信息传输、软件和信息技术服务 业	9	1.74%
房地产业	7	1.35%
公共管理、社会保障和社会组织	5	0.97%
采矿业	4	0.77%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.58%
金融业	2	0.39%
电力、热力、燃气及水生产和供 应业	2	0.39%
合计	518	100%

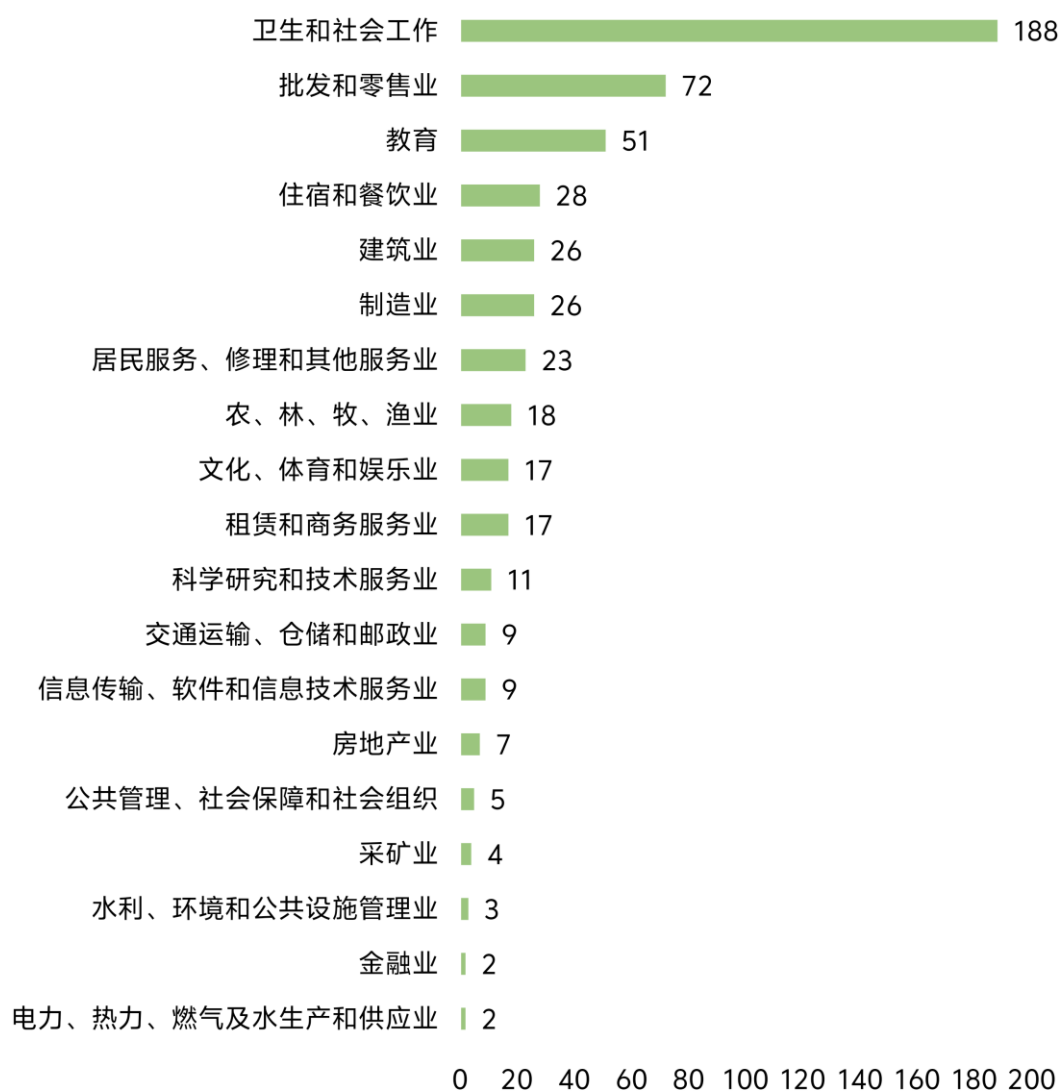


图 2-8 就业行业分布

2.3.10 毕业生就业单位性质分布

学校 2024 届毕业生单位性质以“其他企业（含民营企业等）”为主，占比为 58.99%；“个体工商户”次之，占比为 24.76%。

表 2-10 2024 年就业单位性质分布

单位性质	就业人数	占比
其他企业（含民营企业等）	305	58.99%
个体工商户	128	24.76%
医疗卫生单位	40	7.74%
其他事业单位	14	2.71%
其他（含社会组织、国际组织等）	7	1.35%
高等教育单位	7	1.35%

中等、初等教育单位	6	1.16%
国有企业	5	0.97%
机关	3	0.58%
外商投资企业	2	0.39%
合计	517	100%

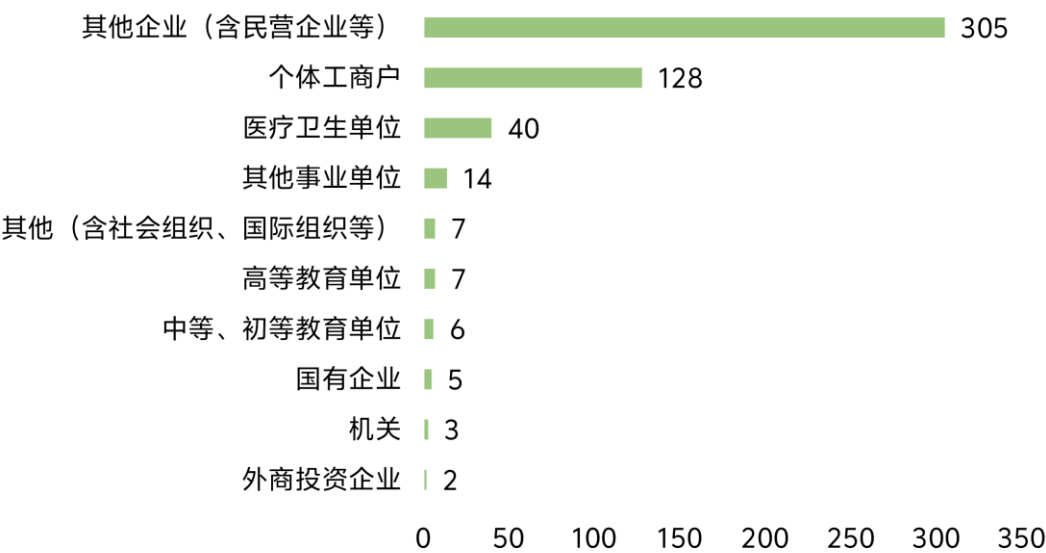


图 2-9 毕业生就业单位性质分布

2.3.11 毕业生就业职位类型分布

2024 届毕业生所从事的职业类型主要为“其他人员”，占比为 39.65%；其次为“卫生专业技术人员”，占比为 30.37%。

表 2-11 2024 年就业职位类型分布

职业类型	就业人数	占比
其他人员	205	39.65%
卫生专业技术人员	157	30.37%
商业和服务业人员	44	8.51%
教学人员	36	6.96%
其他专业技术人员	23	4.45%
办事人员和有关人员	18	3.48%
工程技术人员	11	2.13%
农林牧渔业技术人员	10	1.93%
文学艺术工作人员	2	0.39%
生产和运输设备操作人员	2	0.39%

体育工作人员	2	0.39%
军人	2	0.39%
经济业务人员	2	0.39%
金融业务人员	1	0.19%
法律专业人员	1	0.19%
公务员	1	0.19%
合计	517	100%

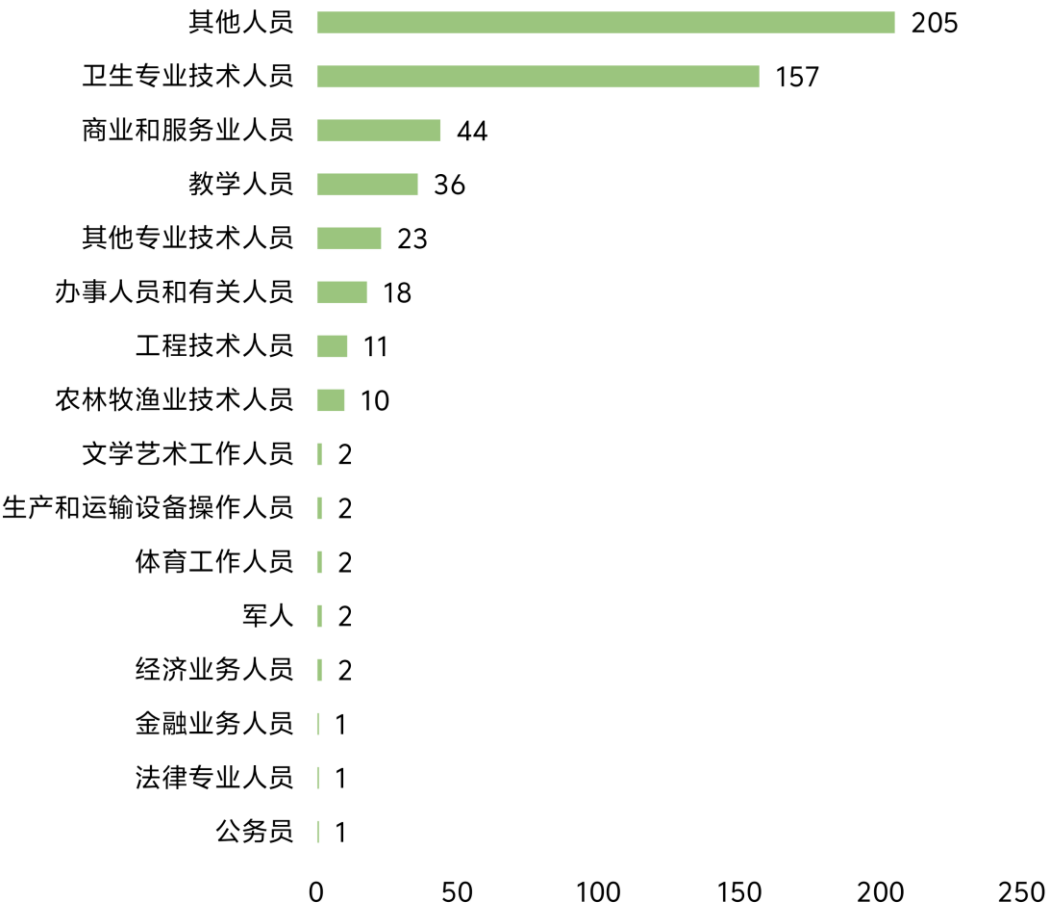


图 2-10 就业类型分布

2.4 师资队伍建设

学院打造“双师型”教学团队，注重培养年轻教师，使教师队伍结构更趋合理；同时聘请行业精英做兼职教 2024 年学院继续实施“人才强校”战略，坚持“外引内培、专兼结合”，着力培养骨干教师，不断强化实践教学。教师队伍中具有行业企业从业背景和工作经历的教师比例进一步扩大。

2.4.1 师资队伍数量与结构

2024 年学校全校教职工总数 263 人，其中专任教师 172 人，占学校教师总数的 65.39%。专任教师中具有副高以上专业技术资格的 56 人，占专任教师的 32.56%，较 2023 年下降 21.05%，专任教师中硕士以上学位的 83 人，占专任教师的 48.25%，较 2023 年上升 5.15%；“双师”素质教师 50 人，占专任教师的 28.98%，比 2023 年增加 3.98%；高级双师型教师比例 16.29%。校外兼课教师 62 人，占教师总数的 23.57%，比 2023 年下降 2.74%，与 2023 年对比校外兼课教师减少了 3 人。行业导师数 15 人占专任教师的 8.72%，行业导师年课时总量 2346 课时。思政课教师数 12 人，体育专任教师 6 人，辅导员 29 人，班主任 30 人。

2023 年生师比为 1:18.66，2024 年生师比 1: 15.32，符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中高职院校生师比的要求。

2.4.2 组织师德师风宣传教育活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的系列重要指示精神，加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人的精神，大力弘扬和践行教育家精神，学校特在教师节推出“教育家精神大家谈”教师专题学习活动。



图 2-11 “师德师风” 宣传活动

案例2-4 内蒙古北方职业技术学校师德师风建设——教师畅谈“教育家精神”

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的系列重要指示精神,加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人的精神,大力弘扬和践行教育家精神,学校特推出“教育家精神大家谈”教师专题学习活动。

“教育家精神”是一种对教育事业的无限热爱,对知识的不懈追求,对学生全面发展的深切关怀。在北疆这片广阔的土地上,我们肩负着培养未来建设者和接班人的重任。每一位教师都应成为教育家精神的践行者,不仅传授知识,更要塑造品格,激发潜能,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。会上教师代表们也做了发言。

陈霞(城市轨道交通英语任课教师)谈到:“教育家精神”体现在对学生的关爱和尊重,因此,需要尊重每一个学生的个性,关注他们的成长需求,努力为他们创造一个自由、平等、和谐的学习环境,让学生能够充分发挥自己的潜能,实现自我价值。

田怡然(管理学基础与实践任课教师)谈到：作为一名长期耕耘在北疆教坛的教师，我深刻体会到“教育家精神”的内涵——那是一种对教育事业的热爱与执着，是对学生未来无限可能的期许。我始终将培养学生的创新思维和实践能力作为教学的核心，通过案例教学、项目实践等多种方式，让学生在做中学，学中做，看到学生慢慢成长，我深知，这就是教育家精神在北疆大地上的最好见证。



图 2-12 教师畅谈“教育家精神”

2.4.3 教师综合能力提升

在当前国际形势下，国家安全和文化自信显得尤为重要。课程中，教师深入学习了如何培养学生的国家安全意识和文化自信。通过一些具体的案例和活动设计，了解到许多有效的教育方法，比如通过历史故事、文化体验等方式，帮助学生树立国家安全观念和文化自信。随着科技的发展，数字素养和技能已经成为教师必备的能力。课程中，教师学习了如何利用数字技术提升教学效果。通过在线教学平台、教学软件等工具，我们可以更有效地管理课堂、布置作业、与学生互动等。这些技术不仅提高了教学效率，还丰富了教学手段，使学生学习更加生动有趣。科学素养的提升是培养学生创新精神和实践能力的基础。课程中，我们通过科学实验、科普知识讲解等方式，帮助学生了解科学原理和科学方法。通过这些活动，学生不仅能够学到知识，还能培养他们的科学探究能力和科学精神。

最后，综合育人能力的提升是我们参加这次研修的主要目标。通过学习各种课程和资源，我深刻体会到，作为教师，我们要关注学生的全面发展，不仅要传授知识，更要关注学生的思想、情感、心理健康等方面。通过综合育人，我们可以更好地培养学生的综合素质和创新能力。

这次研修让我更加明白了教师的责任和使命。作为一名教师，我们要不断学习和进步，为学生提供更好的教育服务。希望未来还能参加更多的研修活动，不断提升自己的综合育人能力。

案例2-5 内蒙古自治区全区高校心理健康教育教师基本功大赛

学生的心理健康越来越受到社会的关注，教师一方面要通过日常观察了解学生的心理状态，另一方面也要通过心理健康教育活动，帮助学生缓解学习压力、提高心理素质。11月18日至19日，由内蒙古自治区教育厅主办、自治区高校会大学生心理健康教育专业委员会协办的2024年全区高校心理健康教育教师基本功大赛决赛在内蒙古机电职业技术学院举行，全区高校心理健康教育教师共20名老师同台竞技。决赛内容包括现场授课和心理咨询案例分析两个环节。大赛组委会将组织专家评委进行现场打分，现场授课主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等四个方面进行考评，而心理咨询案例分析则考察选手对问题的识别、诊断和对危机状况的处理能力。我校高度重视本次全区高校心理健康教育教师基本功大赛，专门组织心理健康教育教师到现场观摩。学校不断提高在校大学生心理健康教育工作质量，增强学校心理健康教育师资队伍专业化水平和能力，发挥心理健康教育示范中心的带动引领作用，为学生健康成长赋能，为学校心理健康教育事业发展增效。力求在下一年的心理健康教育教师基本功大赛中作为参赛队伍参加比赛。



图 2-13 全区高校心理健康教育教师基本功大赛

2.5 专业建设质量

2.5.1 课程调整及优化

2024 年，学校继续加强课程建设，改进教学方法。在课程设置上体现职业特点，突出专业特色。采取现场教学、情景教学、案例教学、启发教学、模拟教学等方法，充分利用现代多媒体技术和网络环境，创新课堂教学设计和实施，逐步形成了一批有推广应用价值的高职教学改革成果。

2024 年全校开设课程总数为 1355 门（含素质拓展课程），教学计划内课程 62550 学时。与 2023 年相比，课程开设量增加了 717 门。目前共有 1 门课程接入国家智慧教育平台，1 门自治区级精品课程，2024 新增 1 门校级精品课程。互联网出口带宽 400Mbps，校园网主干最大带宽 400Mbps。

2.5.2 高水平特色专业建设

学校现有自治区和学校两级重点及特色（品牌）专业 5 个，其中自治区级品牌专业 1 个（护理），院级品牌专业 4 个（中医学、针灸推拿、药品经营与管理、大数据与会计）。2012 年《基础护理学》获批自治区级精品课程；2013 年护理专业获批自治区级品牌专业，2020 年《基础护理技术实操指导》慕课获批自治

区在线精品课程，并于 2022 年入选国家高等教育智慧教育平台首批推荐课程。

先后共有 6 名专任教师荣获自治区级教坛新秀。护理专业学生在全区护理技能大赛中多次取得优异成绩。

2.5.3 专题讲座

学校中医学院融合中医专业特色，深入挖掘、弘扬中医药文化中以人为本、医道仁心、大医精诚等核心价值观念，紧贴学生专业背景，特邀请“中医传承人指导老师”李林默教授、赵海渊、杜文明副主任就中医发展史与疗法举行专题讲座。

表 2-12 2024-2025 学年 秋季学期教务处讲座安排

序号	日期	时间	讲座主题	主讲教师	职称
1	2024 年 9 月 19 日	14:30-16:00	大思 政党 课 不 忘初 心牢 记使 命	安海涛	书记
2	2024 年 10 月 8 日	14:30-16:00	学生 规划 与发 展	周雪峰	院长

3	2024 年 10 月 17 日	14:30- 16:00	实习 规范 管理	周婉莹	实习科科长
4	2024 年 10 月 24 日	14:30- 16:00	学生 课堂 规范	周雪峰	院长
5	2024 年 10 月 31 日	14:30- 16:00	如何 学好 中医	李林默	李林默教授为木易堂·墨泉老人。他具有：“教授主任医师硕士研究生导师”和“中医传承人指导老师”的称号。李林默,号墨泉老人。生于 1940 年,1964 年毕业于内蒙古医学院,系内蒙医科大学附属医院主任医师,教授,原中医科科长。李林默教授从医六十年来,一直怀有勤求训,博采众方的志向,一生都致力于中医方药研究与临床实践,既治已病,也治未病。既采用望问切的传统中医诊法,也采用核磁、心电图等的现代诊察技术,使诊断病情更加辨证准确。在中医补益、调理、治疗三个

					方面,李林默教授会同木易堂专家团队内专家老教授,综合各学科所学之长,潜心研究,研发中药制剂一补益三堂,调理六散,治疗十三方,形成了木易堂独有的医养结合的治疗特色,在长期的运用过程中,得到了患者一致的认可和好评。
6	2024 年 11 月 7	19:00- 20:30	中 医 发 展 史 与 博 大 精 深 的 中 医 治 疗 法	赵海渊	赵海渊，呼和浩特市赛罕区金桥开发区秀水佳园社区卫生服务站负责人，1997年毕业于内蒙古医药专修学院；毕业后先后在内蒙古中蒙医院、北京中医药大学，北京中医院，北京儿研所附属医院，中日友好医院进修学习。

7	2024 年 11 月 14	19:00- 20:30	中医 发展 史与 博大 精深 的中 医治 疗法	赵海渊	赵海渊，呼和浩特市赛罕区金桥开 发区秀水佳园社区卫生服务站负 责人 ,1997 年毕业于内蒙古医药专 修学院；毕业后先后在内蒙古中蒙 医院、北京中医药大学，北京中医 院，北京儿研所附属医院，中日友 好医院进修学习。
8	2024 年 11 月 28	14:30- 16:00	诚心 从医 服务 人民， 尽职 尽责 尽我 所能	杜文明	中国中医科学院中医门诊部中医 科副主任（原培训中心学术部主 任）。山东中医药大学毕业，北京 大学医药管理在职研究生学历，具 备医师、药师及心理咨询师（国家 三师）资格。系全国著名中医药专 家，中国中医科学院博士生导师沈 绍功教授得意门生；沈氏女科第二 十代传承弟子。沈绍功学术思想传 承全国推广发起人；孟河医派第六 代传人。擅长调理高血压、冠心病、 糖尿病等心脑血管疾病、调理小儿 夜啼盗汗、厌食咳喘、消化(营养) 不良、遗尿等病症。

9	2024 年 11 月 28	19:00- 20:30	诚心 从医 服务 人民， 尽职 尽责 尽我 所能	杜文明	现场演示对象：头疼、颈椎病（落枕）腰腿痛、牙痛患者
1 0	2024 年 12 月 5	14:30- 16:00	中医 实习 分享 会	金顺哲、刘 博	2023/2024 届毕业生，中医专业，现为 中国中医科学院西苑医院实习生，本次重在分享医院实习的经验和感悟，现场演示针灸操作。

2.6 课程建设质量

推进国家级精品在线课程。依据《内蒙古职业教育智慧教育平台试点方案》，提升职业教育信息化水平。自国家智慧教育公共服务平台于 2022 年上线运行，《基础护理技术实操指导》作为精品课程入选国家高等教育智慧教育平台首批推荐课程。

课程建设概况。《基础护理技术实操指导》是针对基础护理技术实训指导部分：共九章 23 节，铺备用床法、铺麻醉床法、无菌技术基本操作、穿脱隔离衣、口腔护理、卧床有患者更换床单技术、生命体征测量技术、鼻饲法、导尿、肌肉注射、青霉素过敏试验法、密闭式静脉输液技术、经口鼻吸痰技术、基础生命支持技术。课程坚持以学生为中心的教学理念，注重学生能力和职业情感培养，突出育人特色，保持教学的严谨性和科学性。

平台整体运行概况。本课程作为通选课自 2019 年秋季学期开始在智慧树网课平台上线，面向全国高校开放共享。截至 2024 年秋季学期，共有 17 所高校（10 学期）的 7218 人次选修。课程深受选课学校的欢迎。目前已完成 10 个学期的教学运行，本学期正在进行中。

2.7 教学方法改革

鼓励建课团队运用大数据等信息技术手段，开展教育教学。通过开展认定工作，是教育部全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》（简称职教 20 条），落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的具体举措。适应“互联网+职业教育”新要求，特别是在扩招后高职教育教学工作过程中发挥了积极作用，并创新发展形成线上线下相结合的教学模式，也是今后职业教育教学改革的重点方向之一。

2.8 教材建设质量

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教材工作，从治国理政的战略高度，强调教材建设体现国家意志，是国家事权。落实教材建设国家事权，加强教材建设和管理，是推进实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的基础性、战略性工程。国家教材委员会统筹谋划，全面部署加强大中小学教材工作，通过实施一系列行动，用心打造“培根铸魂、启智增慧”的中国特色高质量教材体系。学校党委（党组织）对本校教材工作负总责，学校党委书记是第一责任人，校长与书记同责。学校特成立教材工作委员会，委员会主任由学校党委书记担任，教务处设教材科办公室，专人负责教材建设管理各项工作。严格按照“凡用必选、凡选必审、凡编必审”的原则，严格按照人才培养方案、培养目标、教学计划和教学大纲要求，优先选用国家统编、国家规划、“马工程”教材。所选教材必须符合人才培养目标，满足课程标准要求，符合职业教育和认知规律，有利于学生综合素质培养。

学校组建教材选用审核专家委员会，负责教材选用审核工作。教材选用审核委员会应包括专业教师、行业企业专家、教材专职管理人员等。

2.9 数字化教学资源建设与应用

2.9.1 积极推进“互联网+教育”发展

在“互联网+”时代，混合式教学正在成为未来教育的新常态。学校于 2019 年在国内知名在线教育平台智慧树网建设一门《基础护理技术实操指导》在线开放课程，通过把传统课堂教学的优势和网络学习的优势结合起来，做到二者的优势互补，使得学生获得最佳的学习效果。这样既强调教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又注重学生作为学习过程主体的主动性、积极性和创造性。通过混合式教学，实现了三大转变：教师从讲授者转变为组织者，学生从被动学习转变为主动学习，学习评价从注重终结性评价转变为注重形成性评价，真正做到“以学生为中心”的教学改革。现在学校有 3 门精品课程共计 208 学时。在线精品课程课均学生数 134.33 人。

2.9.2 推动“互联网+教育”创新试点应用

对于一些需要实践操作的课程，学校依托国家智慧教育公共服务平台推出的《基础护理技术实操指导》在线开放课程实现了在线教学资源开放与共享、线上线下混合教学、网络直播、视频公开课程、虚拟仿真实训、线上线下教学评价等功能为学生、教师、行业企业人员、社会学习者等各类用户，提供多终端的资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、讨论答疑、就业支持等服务，通过搭建虚拟仿真学习训练环境，实现课堂教学、虚拟仿真、远程互动一体化教学，同时可提供教学数据分析。

2.9.3 数字化教学资源覆盖与应用

在数字化教学设备方面，学校所有教室均已经安装教学设备，所有师生均可使用，因此多媒体教师的教学设备使用率为 100%。对于图书馆的数字化教学资

源，全校师生均可借阅和使用。学校通过举办讲座和培训对新进教师进行数字化应用能力进行提升，同时在学校对教学设备进行更新时，学校不仅会聘请专业技术人员为全校教师开展专业培训，同时会持续的做好日常工作，保证教师对数字化教学设备的应用，提升教师的教学体验。

2.10 在校体验

2.10.1 法制宣传教育

在第十一个“国家宪法日”和第七个“宪法宣传周”之际，学校有幸邀请到呼和浩特市赛罕区人民法院刑事审判庭副庭长邢晓文法官，开展“弘扬宪法精神，远离帮信陷阱，莫让青春蒙尘”主题讲座。

宪法是我国根本大法与治国安邦总章程，体现党和人民意志，规定国家基本制度与任务，保障公民权利义务。邢法官以两个案例敲响警钟：电话诈骗与网络暴力频发，境外诈骗团伙利用高科技犯罪，严重破坏社会秩序、侵犯公民权益。这警示我们，要弘扬宪法精神，将其内化于心、外化于行，提高警惕，远离帮信陷阱。新时代青年应以身作则。首先，提高法治意识，学习宪法知识，明晰权利义务，做到知法懂法、守法用法，以维护自身合法权益；其次，增强自我保护能力，对陌生电话和网络信息持谨慎态度，不轻易相信、透露个人信息，不随意点击不明链接；最后，积极向身边人宣传宪法精神与防诈骗知识，共同营造安全和谐的社会环境。

除了对宪法的深入学习，学校为切实增强在校大学生法律意识，预防和减少校园违法犯罪行为，12月6日，学校联合呼和浩特赛罕区公安分局大学城派出所邀请内蒙古庆时律师事务所李茂强律师来校举办了大学生法制教育专题讲座。

讲座以一系列触目惊心的真实案例切入，引出电信诈骗的危害与防治策略。他详细解析了诈骗分子常用的手法和伎俩，告诫同学们切勿轻信陌生来电和短信，保护个人信息安全。接着，针对近年来频发的校园暴力事件，尤其是聚众斗

殴现象，专家深入分析背后的心理和社会原因，强调文明礼仪与法律底线，引导学生学会用理性解决冲突，避免冲动行事带来的严重后果。在讲述辱骂他人、敲诈勒索等常见校园违法行为时，专家特别强调，这些看似轻微的行为同样触及法律红线，可能造成无法弥补的精神伤害和法律责任。他呼吁大家相互尊重，共建和谐校园环境，面对不公要学会用法律武器维护自身权益。讲座最后部分，专家着重讲解了反恐防暴知识，教导学生们识别恐怖袭击迹象，掌握紧急避险技巧，以及遇到突发事件时的应对措施。



图 2-14 大学生普法教育

2. 10. 2 校园文化活动

学校学生社团管理中心以人为本，服务社团、引导社团、管理社团，繁荣校园文化，强调“全心全意为学生社团服务”的工作宗旨。以丰富多彩的社团校园活动为载体，促进思想理论建设，营造健康向上的文化氛围，促进青年学子德智体美全面发展。9 月份开展了大学生文化艺术节，全面展示了大学生风貌。



图 2-15 2024 年校园文化艺术节

2. 10. 3 落实劳育和美育必修课程的创新举措

为了培养学生的综合素质，学校实施了一系列创新性的劳育和美育必修课程。这些课程不仅注重理论知识的传授，更强调实践能力的培养。通过组织学生参与劳动活动和艺术创作，我们力求使学生在亲身体验中感受劳动的魅力，提升审美情趣。

2. 10. 4 学生参加社团情况

社团活动是校园文化的重要组成部分，对学生的全面发展具有积极意义。学校现有 11 个社团，分别是舞蹈社、文学社、篮球社、羽毛球社、台球俱乐部、跆拳道社、动漫社、英语社、书法社、汉服社、演讲与口才社。在这 11 个社团中，共有 460 人。

2. 10. 5 宿舍文化

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，践行“一线规则”，把校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下

沉到学生中间，打通育人最后一公里，打造贴近学生实际的教育管理服务生活社区，形成全员全过程全方位的育人格局。学校根据《教育部思想政治工作司关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》等相关文件精神，本着以学生为中心的为民情怀，以“方便学生办事、解决学生困难、维护学生权益、促进学生成长”为服务宗旨，整合各部门职能，精准对接学生需求。加强“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理”各方面内涵建设，将学校“一站式”学生宿舍建设作为学生党建和思想政治工作高地、管理服务学生的基地、“三全育人”的实践园地、维护校园安全稳定的阵地，促进学生德智体美劳全面发展。每一层楼楼的楼梯口增设自动贩卖机和咖啡机，为学生提供方便、快捷、高效、多元的“一站式”服务。

2. 10. 6 助力成功——奖助学金评定

在青春的征途上，梦想如繁星璀璨，虽然可能前路艰辛，但是国家和学校是不会让每一个有梦想的学生放弃梦想。

首先，国家奖助学金的背景与深远意义。国家奖学金、国家励志奖学金以及国家助学金，乃是我国政府为助力家庭经济困难且学业优异的大学生而设立的专项资助项目。其中，奖学金是对品学兼优学子的荣耀褒奖；助学金则如及时雨，有效缓解经济困难同学的生活压力，为他们的求学之路保驾护航。国家奖助学金绝非仅仅局限于对学业成果的认可，更是对每一位在求学征程中拼搏奋进同学的强劲激励。它犹如一盏明灯，照亮同学们砥砺前行的道路，鼓舞大家勇攀知识高峰。

2024 年学校共有 8 名学生获得国家奖学金，8 名学生获得自治区奖学金 10 名学生获得乌兰夫奖学金。

表 2-13 奖学金获奖名单

姓名	性别	班级	获奖项目
宋飞奇	女	2022 级护理 5 班	国家奖学金
孙志鹏	男	2022 级护理 5 班	国家奖学金
赵旭龙	男	2022 级中医学 1 班	国家奖学金

孙龙杰	男	2022 级大数据与会计班	国家奖学金
白琳	女	2022 级学前教育 2 班	国家奖学金
解星海	女	2023 级护理 8 班	国家奖学金
吴淑意	女	2023 级助产班	国家奖学金
杨宜宁	女	2023 级康复治疗技术班	国家奖学金
王晴晴	女	2022 级计算机网络技术班	自治区奖学金
魏思诺	女	2023 级助产班	自治区奖学金
王佳怡	女	2023 级康复治疗技术班	自治区奖学金
易凯	男	2023 级中医学 3 班	自治区奖学金
郭蕴涵	女	2023 级中药学班	自治区奖学金
刘绘雪	女	2023 级动物医学班	自治区奖学金
魏孟乐	女	2023 级畜牧兽医 1 班	自治区奖学金
姬明钰	女	2023 级学前教育 1 班	自治区奖学金
蒋铸鑫	男	2022 级护理 4 班	乌兰夫奖学金
李怡宁	女	2022 级护理 6 班	乌兰夫奖学金
王鑫涛	女	2022 级中医学 3 班	乌兰夫奖学金
张蕊	女	2023 级康复治疗技术班	乌兰夫奖学金
任妙琦	女	2023 级中医学 3 班	乌兰夫奖学金
杨贺媚	女	2023 级医学检验技术 2 班	乌兰夫奖学金
吴雪欣	女	2023 级医学检验技术 2 班	乌兰夫奖学金
赵冰	女	2023 级计算机网络技术 1 班	乌兰夫奖学金
郝宇婷	女	2023 级药品经营与管理班	乌兰夫奖学金

2.11 技能大赛

学校对学生技能的培养也是给予了高度重视,通过不断完善技能学习及技能考核机制,更新用具和材料,为各专业学生提供人力、物力、设备等多方面保障;教务处精心制定学习方案,积极协调,鼓励学生在日常学习中进行多轮练习,力求将每项技能要点能够完美的体现出来。在学生熟练掌握每一个要点后选择最合适的人员参加比赛,并聘请校内外专家为参赛选手指导、打磨作品;各行政处室、相关系(部)积极协助配合,共同推动工作高效进行;使参赛学生们全身心投入,精心准备,为在比赛中取得优异成绩打下了坚实的基础。

学校以大赛为新的起点,深度融合比赛成果与教育教学实践,秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改”的理念,积极响应前沿技术与教育教学的深度交融,落实课程思政,努力提高学生的动手践行能力、专业学科能力和自主

发展能力，全面推进高水平、结构化教学实训实操团队建设，持续提高技术技能人才培养质量，为社会输送更多优秀人才。

案例2-6 2024年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛斩获多个奖项

11月11日，2024年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛的护理技能赛项和中药传统技能拉开了帷幕。经过两天激烈的角逐，学校护理学校弓佳丽、许旺龙、王画婷、张超吉荣获内蒙古自治区三等奖。中医系丁文轩、王杰荣获中药传统技能内蒙古自治区三等奖。

技能大赛自今年3月开始筹备，学校给予了高度重视，不断完善激励机制，更新比赛用具和比赛材料，为各参赛团队提供人力、物力、设备等多方面保障；教务处精心制定比赛方案，积极协调，进行多轮人才选拔，力求选择最合适的人员参加比赛，聘请校内外专家为参赛选手指导、打磨作品；各行政处室、相关系（部）积极协助配合，共同推动工作高效进行；使参赛学生们全身心投入，精心准备，为在比赛中取得优异成绩打下了坚实的基础。

砥砺前行，不负韶华！学校将以此次大赛为新的起点，深度融合比赛成果与教育教学实践，秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改”的理念，积极响应前沿技术与教育教学的深度交融，落实课程思政，努力提高学生的动手践行能力、专业学科能力和自主发展能力，全面推进高水平、结构化教学实训实操团队建设，持续提高技术技能人才培养质量，为社会输送更多优秀人才。



图 2-16 2024 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛

2. 12 创新创业

2. 12. 1 创新创业

高职院校作为培养技术技能人才的重要基地，在创新创业方面肩负着重要的使命。为响应国家创新创业政策，学校制定了一系列具体的方案和计划，取得了较好的效果。

落实创新创业政策举措。学校与地方政府、企业建立了合作，搭建产教融合、校企合作平台，为学生提供了更多的实践机会。

创新创业教育开展情况。学校将创新创业教育纳入了人才培养方案，开设了相关课程，并注重培养学生的创新思维和实践能力。同时，学校积极引进优秀的创新创业教育师资，为学生开展多样化的创新创业活动，如创业讲座、创业培训、创业竞赛等，激发了学生的创新意识和创业热情。

案例2-7 学校召开2024届毕业生就业创业座谈会

4月9日下午，学校在一会议室举行2024届毕业生就业创业座谈会。院长周雪峰、副院长何岳勇、副院长孙勇出席会议并讲话，学生处、教务处、团总支书记以及毕业班辅导员、就创处全体人员参加了会议。

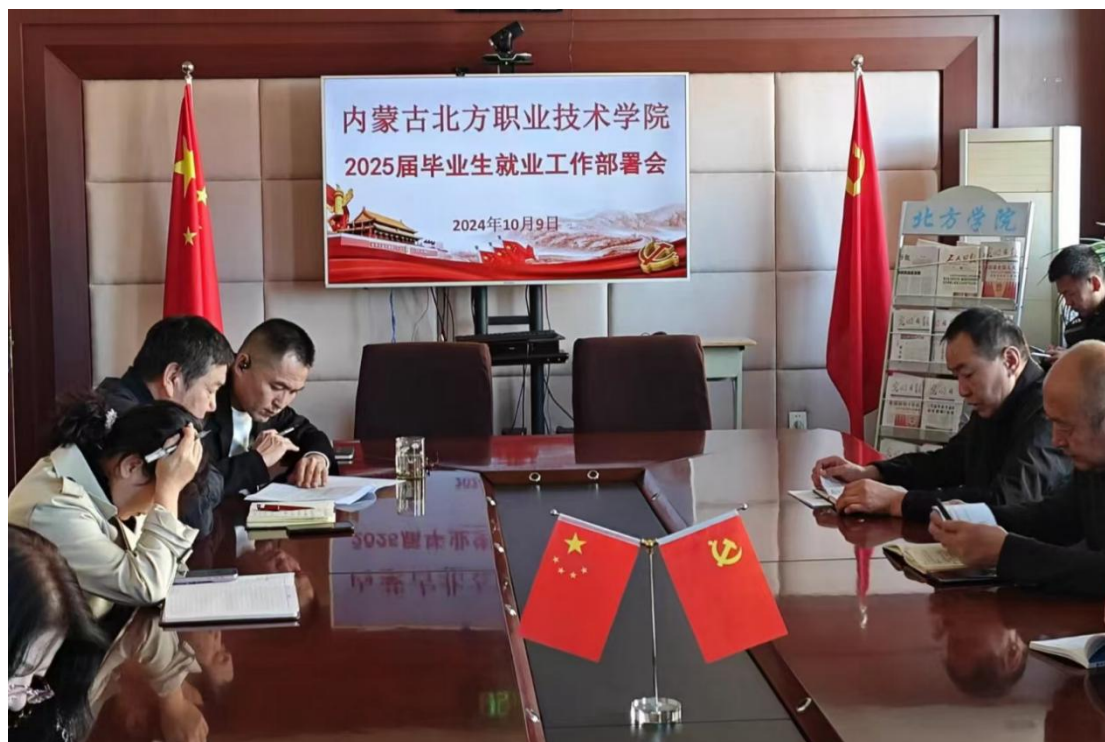


图 2-17 就业创业座谈会

会上，招生就业处处长徐德仁根据现阶段情况安排了2024届毕业生就业工作。他特别强调，面对复杂多变的经济环境，学院需提前布局，通过举办专场招聘会、开设职业规划课程、搭建校企合作平台等多种方式，拓宽毕业生就业渠道，同时加大对专升本考试的辅导力度，满足学生多元化的升学需求，确保每位学生都能够找到适合自身发展的路径。

接下来周院长发言，他高度肯定了招生就业处的工作成效，并对下一步工作方向作出重要指示。周院长指出，毕业生就业是关乎学院声誉、学生前途乃至社会稳定的大事，要求全体教职工提高政治站位，把就业工作作为头等大事来抓。他要求各职能部门要加强沟通协作，形成合力，特别是在专升本培训、实习实训基地建设和校友资源利用方面寻求突破，为毕业生提供更多个性化、专业化的发展机会。

辅导员座谈会展开。辅导员们结合各自所带班级的特点和学生反映的实际问题展开讨论，多位辅导员分享了成功的个案管理经验，如一对一就业咨询、模拟

面试训练营等，获得了广泛认可，会议鼓励辅导员团队主动探索解决就业难题的新思路、新方法。

随后，周雪峰院长谈到，学生可以根据自己情况，选择到有人才引进政策的城市工作，我们应拓宽就业渠道，优化指导服务，多举措促进学校毕业生早就业、就好业。何岳勇副院长对目前就业创业工作提出了两点要求：第一，后期会对就业创业工作进行检查，以问题为导向制定工作方案。第二，要拿出更多的实招、高招，鼓励毕业生积极参与各项网络招聘活动，突出做好家庭困难毕业生登记和跟踪帮扶工作，进一步促进学校毕业生就业创业。

此次会议的成功召开，标志着学院2024届毕业生就业工作进入了冲刺阶段。学院将扎实做好每一项工作，力争在毕业季到来之前，为学生们铺设好通往美好前程的道路，让每一位毕业生都能自信满满地步入社会，迎接人生新的挑战。

2.12.2 学生创新创业大赛

学校积极组织师生参加各级各类创新创业大赛，并取得优异成绩。

案例2-8 逐梦职场，点亮未来——内蒙古北方职业技术学院职业规划大赛圆满落幕

2024年12月12日、13日，内蒙古北方职业技术学院内气氛热烈，一场备受瞩目的职业规划大赛在此成功举办。本次大赛吸引了众多学子踊跃参与，他们在舞台上展现自我，勾勒未来职业蓝图。

赛场上，选手们准备充分，各显神通。护理专业的潘玄竹同学通过精美的PPT、详实的数据，深入剖析自身优势与行业前景，从技能储备到实践计划，环环相扣；还有同学结合自身创业梦想，讲述如何立足家乡特色，利用电商平台开拓农产品销售新路径，助力乡村振兴，展现出当代大学生的担当。

评委们来自院校的资深专家，他们依据选手的职业目标清晰度、自我评估准确性、规划可行性等多维度严格打分、精准点评，既肯定同学们的闪光点，又为他们指出改进方向，让现场观众与选手受益匪浅。

历经激烈角逐，三位优秀选手脱颖而出。学院领导在颁奖典礼上强调：“此次大赛是同学们成长的练兵场，职业规划为大家明晰方向，望大家脚踏实地、奋进追梦。”获奖同学手捧荣誉证书，笑容满面，他们将带着这份认可，在未来职场乘风破浪。

本次大赛为学生架起连接校园与职场的桥梁，激发职业探索热情，助力内蒙古北方职业技术学院学子以更坚定步伐迈向职业新征程，开启属于自己的辉煌篇章。





图 2-18 创新创业大赛

2.13 毕业去向落实

2.13.1 就业质量

2.13.1.1 毕业生专业对口就业人数

在 2024 届毕业生中，共有 736 名学生专业对口，对口率为 43.2%。这一成果得益于学院对专业设置与市场需求的紧密对接，以及对学生专业技能的扎实培养。

2.13.2 毕业生服务三次产业人数情况

在服务第一产业方面，共有 18 人，2.4%的毕业生选择了农业、林业、畜牧业等方向，与上一年度相比增加了 8 人。在服务第二产业方面，共有毕业生 58 人，占比为 7.8%，相比上一年增加了 58 人。而在服务第三产业方面，毕业生有 423 人，占比达到了 57.47%，减少了 174 人。这说明我们的毕业生能够根据市场需求灵活选择就业方向，为国家的三大产业提供了有力的人才支持。自主创业率 0.14%。

2. 13. 3 升学情况

我校 2024 届毕业生共有 60 人选择国内升学，比上一年度增加了 2 人，升学比例为 8.29%，其中升学比例最高的是教育系，有 13 人，升学比例为 29.55%；升学人数最多的是医学系，有 28 人，占升学毕业生总数的 45.9%。

为了进一步拓宽学生成长成才通道，我们采取了以下创新举措：

- （1）加强校企合作，为学生提供更多的实践机会和就业资源。
- （2）推行现代学徒制，让学生在实践中学学习，提高职业技能和综合素质。
- （3）开设多元化的课程体系，满足学生不同的兴趣和需求，培养具有创新精神和实践能力的人才。
- （4）建立完善的奖学金和助学金制度，激励学生努力学习，实现个人价值。

表 2-14 毕业生分学院升学情况

学院	毕业生数	升学人数	升学率	升学占全校升学总人数比例	
医学系	319	28	8.78%	45.90%	
护理学院	322	16	4.97%	26.23%	
教育系	44	13	29.55%	21.31%	
管理系	51	3	7.84%	6.56%	
合计	736	60	8.29%	100%	

专业	毕业生数	升学人数	升学率	全区升学人数	全区升学率
针灸推拿	14	2	14.29%	0	0.00%
畜牧兽医	3	2	66.67%	0	0.00%
医学检验技术	16	4	25.00%	0	0.00%
高速铁路客运服务	22	1	4.55%	0	0.00%
中医学	183	17	9.29%	0	0.00%
学前教育	44	13	29.55%	0	0.00%
康复治疗技术	13	1	7.69%	0	0.00%
护理	322	16	4.97%	0	0.00%
药品经营与管理	17	1	11.76%	0	0.00%
城市轨道交通运营管理	10	1	10.00%	0	0.00%
口腔医学技术	90	2	2.22%	0	0.00%
合计	734	60	8.31%		

3. 服务贡献质量

3.1 服务产业

学校作为教育和人才培养的摇篮，拥有丰富的专业知识和教学资源。为了更好地满足社会和企业的需求，学校服务行业企业应充分利用自身的专业优势，开展具有针对性的服务和产品。例如，针对不同行业和领域的需求，提供定制化的课程和培训项目，帮助企业和个人提升技能和知识水平。此外，学校拥有大量的优秀教师和科研人员，他们是推动学校发展的中坚力量。学校服务行业企业应充分发挥这些人才的优势，开展科技研发和应用服务。通过与企业和政府的合作，将科研成果转化为实际应用，为社会和经济发展做出贡献。同时，这些人才还可以为企业提供技术支持和咨询服务，帮助企业解决实际问题。

案例3-1 内蒙古北方职业技术学校当选内蒙古民办教育协会副会长单位

12月20日，2024年内蒙古民办教育发展大会暨内蒙古民办教育协会第五届理事会换届大会在呼和浩特隆重举行。内蒙古北方职业技术学校当选内蒙古民办教育协会副会长单位，内蒙古北方职业技术学校学校院长周雪峰当选内蒙古民办教育协会常务副会长，内蒙古北方职业技术学校学校党委书记安海涛任内蒙古民办教育协会民办学校党建工作专业委员会理事长。

会议期间，与会人员围绕打造内蒙古民办教育品牌特色、内蒙古民办教育高质量发展等话题展开研讨。会议期间，党委书记安海涛书记作《民办学校如何做好党建工作》专题讲座。安书记首先从民办学校发展的政策背景切入，谈到民办学校党建工作与整个民办教育的发展紧密相连，各级各类民办教育的发展壮大推动着民办学校党建工作的进步，党建工作的不断提高又有力地促进了民办学校的发展，希望民办学校以党建工作为切入点，做大做强学校品牌。

大会进行了投票选举，产生了协会第五届理事会成员，成立了内蒙古民办教育协会民办学校党建工作专业委员会，安海涛书记任理事长，党委副书记芦会芝任秘书长。



图 3-1 内蒙古民办教育协会副会长单位

3.2 服务地方经济

学校依托中医学和中药学的专业建设，为保障学院未来的教学研究发展，学校在乔家营开辟药材种植基地，一方面希望学生近距离的观察药材的生长习性和生长过程对中药材有更深入的了解；另一方面也希望通过药材的种植的试点工作能都带动乔家营的经济收入。五月份随着夏天的脚步悄然而至，学院联合乔家营

的种植基地也迎来了新的生机与活力。在这个充满希望的季节里，中医各班的学生们在老师的悉心指导下，种植基地里，学生们忙碌而有序地进行着每一项工作。他们首先清理了土地，去除杂草和石块，为种子的生长提供了一个良好的环境。其次他们手持锄头，脚踏泥土，认真地在田地里播种了黄精、白术、板蓝根等中药材。他们的脸上洋溢着对未来的期待与憧憬。七月份，在老师的带领下，学生深入田间地头，详细查看了基地的中药材生长情况，动手清理田间杂草，体验了农民的辛勤劳动。十月份到了丰收的季节，学生们到乔家营中药种植基地进行药材的采集，2024 年板蓝根种植取得优秀成果，为学院未来的教学研究发展奠定了坚实基础。



图 3-2 乔家营中药种植基地

4. 文化传承质量

中华的传统文化有着五千年的悠久文明，在数千年的时间里，它不但留下了大量的可以看得见的历史和文化遗产，而且还创造出了很多奇特而又意思的生活技能。我们既要对这些文物进行“固态保护”，又要对这些流传至今的艺术进

行“活态传承”。活态继承，就是对传统文化尤其是非物质文化遗产的保护和继承，必须在其成长和发源的背景下，在人民群众的生活和生产活动中进行的继承和发展。继承与发展中华优秀传统文化，是高等教育的一项重大任务，它对于大学生树立起自己对国家的认同与使命感具有十分重大的作用。

4.1 传承红色文化

清明节，内蒙古北方职业技术学院党委组织部分党员、入党积极分子、学生代表怀揣信仰，从学校出发，徒步 20 余里到大青山红色文化公园，开展“徒步缅怀英烈，传承红色基因”清明祭英烈活动。主持人向人民英雄纪念碑行鞠躬礼后宣布活动开始，接下来教师代表与学生代表进行了讲话，全体人员在人民英雄纪念碑前，献上鲜花，向烈士纪念碑鞠躬、默哀、追思先烈，表达深切哀悼和敬仰之情。

案例4-1 “缅怀革命先烈 赓续红色血脉——内蒙古北方职业技术学校清明祭英烈”

4月3日清晨，师生怀着对革命先烈的崇高敬意，徒步前往大青山红色文化公园，开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉——内蒙古北方职业技术学校清明祭英烈”活动。学校党政班子领导、职工代表、党员、预备党员、入党积极分子、优秀共青团干部共计120余人参加活动。

上午9点20分，师生们抵达公园，首先瞻仰了巍峨耸立的人民英雄纪念碑。这座纪念碑见证了无数英烈的英勇事迹，是后人缅怀先烈、铭记历史的重要场所。师生们肃立碑前，默哀致敬，表达对革命先烈的深切怀念和崇高敬意。

接下来，学生代表深情地回顾了革命先烈们为了民族独立和人民幸福所付出的巨大牺牲，号召全体同学要铭记历史、珍惜当下、努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。革命先烈的英勇事迹对后人的启示和影响，

鼓励同学们要继承和发扬革命先烈的优良传统，树立正确的价值观和人生观，为国家 and 人民的发展贡献自己的智慧和力量。

此次清明祭英烈活动不仅是对革命先烈的深切缅怀，更是对全体师生的一次深刻的思想教育。通过此次活动，同学们更加深刻地认识到了革命先烈的伟大精神和崇高品质，也更加坚定了他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的信念和决心。





图 4-1 清明祭英烈

4.2 传承工匠精神

传承大工匠精神有利于建设创新型国家和质量强国。工匠精神强调敬业、精益、专注和创新，这些特质能够激发全民族的创造活力，推动大众创新和万众创业，进而推动我国从制造大国向制造强国迈进。此外，工匠精神也有助于提升我国的软实力，促进生产的发展，提高综合国力。其次，传承大工匠精神对于促进社会的可持续发展和经济产业的发展具有重要意义。它能够推动经济产业的发展，促进社会的可持续发展²。工匠精神所蕴含的执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越等特质，是中华民族精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的精神动力。最后，传承大工匠精神有助于培育和践行社会主义核心价值观。工匠精神强调职业道德、职业能力和职业品质，这与社会主义核心价值观的培育和践行密切相关¹。通过弘扬工匠精神，可以进一步推动社会主义核心价值观的深入人心，促进社会的和谐与进步。

案例4-2 师生代表参加劳模工匠进校园“大国工匠”先进事迹报告会

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和重要指示批示精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。10月24日，教师代表前往内蒙古电子信息职业技术学院参加劳模工匠进校园“大国工匠”先进事迹报告会。本次报告会邀请大国工匠、全国十大“最美职工”卢仁峰大师作先进事迹报告。卢仁峰被誉为中国兵器工业集团的“独手焊侠”，2021年被评为“大国工匠年度人物”，先后荣获“中华技能大奖”、“第十届全国技能人才培养突出贡献奖”、中央企业优秀共产党员、中国“质量奖”、全国十大“最美职工”、自治区“金牌工人”、自治区“草原英才”等多项荣誉称号，2020年入选感动中国人物候选名单。宣讲会上，卢仁峰深情回顾了自己的职业生涯。真实、质朴地宣讲充分展示了劳模工匠的魅力和价值，阐述了劳模精神、劳动精神、工匠精神的内涵。师生纷纷表示要以劳模工匠为榜样，将劳模精神、劳动精神和工匠精神融入学习和生活中，走技能成才、技能报国之路，为强国建设、民族复兴伟业贡献青春智慧和力量。教师代表纷纷表示要以劳模工匠为榜样，将劳模精神、劳动精神和工匠精神融入学习和生活中，走技能成才、技能报国之路，为强国建设、民族复兴伟业贡献青春智慧和力量。



图 4-2 大工匠精神

4.3 传承中华优秀传统文化

每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。中国人民在实现中国梦的进程中，将按照时代的新进步，推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力。

案例4-3 三下乡走进敬老中心

为了弘扬尊老、爱老的中华传统美德，增强学生敬老、助老、孝老的意识，引导青年学生关心和帮助解决社会敬老养老的问题。9月11日，学院团委走进赛罕区怡康养护院开展志愿服务活动，给养护院的老人们量血压，并带来了一场文艺汇演。

青春活泼的舞蹈《自由自在》，老人们脸上洋溢着笑容，看着青年展现青春的活力；饱含深情的《有中国的土地》悠扬歌声飘扬在养护院上方，老人们沉醉其中，有老人家拿出手机记录这段精彩的表演；歌舞表演《火红的萨日朗》饱含深情的歌唱，伴着优美动人的舞蹈，老人们热烈鼓掌纷纷点赞，台底下的老人们也随着歌声拍着手、打着节奏。精彩的文艺汇演不仅满足了群众日益增长的文化需求，也提高了老人的幸福感和满意度。“谢谢你们，谢谢你们，今天很开心。”老人连说谢谢，表达对学生们的认可与肯定。

文艺汇演结束后，学生们合影留念。此次活动不仅丰富了老年人的精神生活、促进了社区和谐、满足了老人们对文化艺术的需求，同时，弘扬了中华民族尊老、敬老、爱老的优良传统美德，号召新时代青年奉献青春力量。



图 4-3 走进敬老中心

5. 国际合作质量

目前学校以国内建设为主，国际交流是下一步努力的方向。但是学校已经开始与相关企业进行接触。

12 月 5 日，内蒙古北方职业技术学院就业处成功邀请保利中轻国际控股有限公司来校举办宣讲会，旨在为护理专业学生提供更广阔的就业渠道和更高质量的就业机会。此次宣讲会聚焦于养老护理国际人才育成计划，由资深培训讲师刘俊呈先生主讲，吸引了护理专业 140 名学生的积极参与。

刘俊呈先生详细介绍了养老护理国际人才育成计划的背景、目标及实施路径。该计划旨在培养具有国际视野和专业技能的养老护理人才，以满足全球老龄化社会对高质量护理服务的需求。保利中轻国际控股有限公司作为该计划的实施方，将提供专业的培训资源和国际交流平台，助力学生提升专业技能，拓宽国际视野。与保利中轻国际控股有限公司的合作，是学院在国际人才培养方面迈出的重要一步。参与宣讲会的学生们纷纷表示，这次宣讲会让他们对养老护理行业有了更深入的了解，也为他们未来的职业规划提供了新的方向。

内蒙古北方职业技术学院将继续与保利中轻国际控股有限公司保持紧密合作，共同推进养老护理国际人才育成计划，为学生提供更多的国际交流和就业机会，促进学生更高质量就业。

6. 产教融合质量

学校办学 40 年来，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学模式，探索出了一条“产、学、研”相结合，多元化发展的办学之路。学校始终坚持“党建引领、立德树人、全面发展、育人报国”的办学理念。学校现有校内实践教学场所数 2 个，校外实践教学场所数 5 个，选用省级以上规划教材数 114 部，顶岗实习对口率 98.49%，顶岗实习购买保险比例 100%。年实习专项经费 4 万元。年实习责任保险经费 3.5 万元

6.1 双师型队伍建设

加快建设教育强国，有序有效推进现代职业教育体系建设，优化职业教育类型定位，离不开高质量职业教育教师队伍的支撑。近年来，在中国高铁迈入智能化时代的大背景下，学校遵循教师职业能力发展规律，强化质量管理理念，以教师培养培训、深化产教融合以及教学改革为着力点，力争培养出一支信念坚定、具备较强“双师”素质、结构优良、教学能力与技术实践创新能力的“双师型”混编教学团队。

6.1.1 夯实师德师风基础

学校将师德确立为教师评价的核心标准，秉持大力弘扬教育家精神，构建起一套长效的师德师风建设机制。全面贯彻党的教育方针，将争做“四有好老师”、担当“四个引路人”、坚守“四个相统一”设定为教育实践目标。通过精神文化引领、名师榜样示范、组织制度规范等多项举措提升师德水准，引导教师以高尚情操助力学生成长，成为塑造学生品行的灵魂工程师。

6.1.2 构建可持续的教师成长体系

围绕团队建设与管理体制，学院从顶层设计入手，打造“五维四段”“双师型”教师成长路径。

“五维”涵盖师德修养、教育教学、职业技能、教研科研、社会服务等 5 个维度；“四段”即包含实践型、经验型、研究型、创新型 4 个阶段的“双师型”教师资格认证标准。凭借一系列举措，学校明确了教师的发展方向，为教师成长指引了道路。为助力教师实现跨阶段成长，学院积极推进实施“四个一”工程，分层分类培育名师大师。以“一堂”课程思政示范课、“一本”新形态教材、“一门”企业培训课程、“一项”校教改课题，推动实践型教师向经验型教师成长；以“一门”省级课程、“一本”国（省）级教材、“一项”省教改课题、“一项”应用研发项目，助力经验型教师迈向研究型教师；以“一门”国家在线开放课、“一本”国规教材、“一项”国家级教改课题、“一项”国家自然科学基金项目，助力研究型教师向创新型教师进阶。

此外，为契合“五维四段”“双师型”团队建设与管理体制建构要求，学院科学规划适应教师不同发展阶段的多维度能力测评指标体系，构建教师培养过程年度监控预警机制，打造团队成员选拔、培养、考核、晋升的有机系统。建立完备的评价体系，多管齐下激发教师内生动力，保障教育教学质量。

当下，团队瞄准建设“全国领先且具有一定国际影响力教师团队”的目标，在团队负责人的带领下，优化管理运行机制，坚持精准培养，分层分类培育优质师资，在提升团队能力的征程上奋勇前行。

6.1.3 锻造精技善教的教学团队

学院将教学团队建设视作“双师型”教师队伍高质量发展的关键抓手，借助“培、改、赛”三类载体，提升教师的创新能力。

6.2 协同育人——订单式培养

随着产业升级对人才需求的日益精细化，就业处创新思路，与行业翘楚致美口腔成功签订订单班合作协议，开启校企协同育人新篇章。致美口腔作为口腔行业的标杆企业，在口腔医学领域成果斐然，却面临着专业对口人才的紧俏难题。2024年6月12日就业处主动牵线搭桥，经多轮磋商，双方敲定订单班项目。

筹备阶段，校企双方依据岗位技能需求“量体裁衣”。企业的资深 HR、技术专家与校方专业教师联合教研，优化课程体系，将企业实操流程、前沿技术融入教学大纲，全新打造贴合实际的课程。同时，明确订单班“入学即入职”的培养模式，为学生提供未来职业的清晰蓝图。

招生环节，就业处联合学院招生办精准宣传，吸引了来自医学类专业有志学子加入。这些学生入学后，除享受常规教学资源外，还额外获得企业设立的奖学金、实习优先选择权等专属福利。

在培养过程中，企业全程参与。每学期安排技术骨干进校举办讲座，分享行业动态；还提供暑期带薪实习，让学生真切体验职场，技能与职业素养双线提升。毕业季，订单班学生凭借扎实知识与熟练技能，通过企业考核，直接入职，实现从校园到职场的无缝对接。

此次订单班合作，高校精准破解就业难题，提升人才培养质量；企业则收获定制化人才梯队，为行业校企合作再添成功范例，携手迈向发展新征程。



图 6-1 致美口腔订单培养

6.3 专业化人才学科共建

为进一步提升护理专业学生的临床技能与理论水平，拓宽学术视野，促进医教融合，学校教务处与内蒙古自治区人民医院护理部教学学组开展学科共建，来自自治区人民医院护理部教学学组赵春颖、刘宸希老师进行精彩讲座。

刘宸希老师首先从 ARDS 的病理生理机制入手，系统阐述了俯卧位通气的基本原理和技术要点。她运用最新的研究数据，结合实例，详细说明了俯卧位通气的具体操作流程、注意事项，以及对患者的心理关怀措施。此外，她还分享了多年来的临床心得，如何评估患者适应症，何时转换体位，以及如何监测患者反应等，让学生受益匪浅。

赵春颖老师的演讲聚焦于临床思维的建立与培养。她认为，优秀的护理人员不仅需要扎实的专业知识，更需具备敏锐的洞察力与决断力。她通过一系列经典案例分析，引导学生学会从症状出发，逐步推敲病因，最终确定最佳护理方案的过程。赵老师强调，临床思维是一种循序渐进的能力，需要长期训练与积累，鼓励学生们勇于实践，敢于质疑，不断挑战自我。

两位老师的讲课不仅是一次知识的盛宴，更是一次心灵的触动。通过与专业老师的直接交流，学生们开阔了眼界，坚定了成为一名优秀护理人员的决心。学院领导表示，未来还将持续引进优质教育资源，助力学生全面发展，为社会输送更多具备国际视野的护理人才。



图 6-2 护理教学学科共建

7. 发展保障质量

7.1 条件保障

发展保障是职业教育提高质量、提升形象的重要基础。在各级党委、政府高度重视下，职业教育发展保障得到有效落实，经费投入持续增加，办学条件达标工程全面启动实施，质量保证体系建设深入推进，系列政策部署落实落地。自治区财政厅 2024 年为了推进教育优质均衡发展，内蒙古努力扩大教育优质资源覆盖面，从资金保障、制度建设、师资队伍建设等方面助力全区基础教育稳中提质。在此过程中，按照“保基本、补短板、促公平、提质量”的要求，自治区财政不断调整优化教育支出结构，资金进一步向教育基本公共服务领域和困难地区及基础教育薄弱环节倾斜。安排职业教育资金用于支持实施“双高、双优计划”建设、推动学科专业建设、推进教育教学改革、提升教师素质、推进产教融合和开展技能竞赛活动、改善中高等职业学校办学条件、加强职业学校基础能力建设、用于中、高职学生奖助学金、免学费和免费教科书、寄宿生住宿费补助。为更好地支持现代职业教育高质量发展，落实《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》中提出的相关资金保障要求，财政厅积极筹措资金专项用于开展自治

区高水平高职学校和高水平专业群建设，保障各高职院校扎实开展“双高计划”相关工作，全面推进和完成建设任务。

7.2 经费投入

经费投入聚焦学校“十四五”发展规划、重点支持高水平专业群建设、双师型队伍建设等。进一步盘活资金存量，加强成本核算和管理，通过分期投入、配套投入、项目管理筹等多种方式最大限度提高专项经费的使用效益和效率，并引导激励学校项目单位和负责人积极争取行业企业支持，确保项目经费足额投入和配套使用。

2024 年度学校获得年财政专项经费 406 万元，学校折合在校生 3285 人，年生均财政拨款为 0.1236 万元。生均教学科研仪器设备值 4208.95 元/生。

2024 年度支付行业导师年课酬 13.5 万元。师资建设支出 0 万元，与去年同期相同（注：日常教学经费包括实（验）训耗材费、实习专项费、聘请兼职教师费、体育维持费、教学仪器维修费、教学差旅费等）。

7.3 制度保障

加强质量保证和内控体系建设。围绕“建成国内一流高职院校”发展定位，重构学校、专业、课程、教师和学生目标链、标准链；建设以人才培养工作状态数据管理系统为基础的校本数据平台，实现学校、专业、课程、教师和学生五个层面的及时诊断、预警和调控，建立质量报告制度，及时反馈学校、专业、课程、教师和学生五个层面的实施、运行、管理中出现问题并提出改进建议，持续形成并发布教育质量年度报告，接受全体师生乃至全社会的监督。修订完善《内蒙古北方职业技术学院内部控制实施方案》，查找现有内部控制基础的不足之处和薄弱环节，明确学校内部控制的基本要求和重点内容，建立内控建设长效机制，逐步实现内部控制体系全面、有效实施，提高管理水平和效率，为实现管理目标及可持续发展提供保障。针对课堂教学，学校通过学生评价、教师评价、学校评

价三部分建立评价系统，保证课程质量。学生评价：学生对任课教师的教学内容，教学能力，教学手段等进行评价。教师评价：教师对自己授课班级的学风、学习态度、作业完成情况进行打分。学校评价：根据教育方针的要求，对学校全部工作成绩和管理效能进行的评定估量。教育评价的重要组成部分。主要评价内容有：学校总体目标，即学校贯彻教育方针、实现教育目标和办学思想；学校工作计划。评价手段包括：教师评教表，学生评价表，专任教师随机听课，任课教师教案检查。

8. 面临挑战

8.1 产教融合校企合作深度不够 75

由于体制机制等多方面因素，从校企合作上升到产教融合过程中存在着政府相关政策落地不实、企业利益保障不够、学校改革力度不大、行业协会积极性不高等诸多问题。分析表明，价值取向差异、约束机制淡化、利益权责不明、赋权不足、学术漂移是导致上述问题的主要原因。建立与实施基于政府层面的“政策推动，红利导引”的价值最优体制、基于企业层面的“各取所需，成本分担”的利益分享机制、基于学校层面的“优势集中，专业互补”的资源优化机制、基于行业协会层面的“信息共享，协调促进”的互通互联机制是实现校企合作到产教融合转变的有效途径。

8.1.1 校企合作到产教融合的困境分析

产教融合实现的关键是实现校企合作的深度融合，校企合作的主体是“企业”和“学校”，由于两个主体分处于不同的社会系统，两者在运行中具有不同的价值取向。企业是一种通过长期契约将人力资本与非人力资本组合在一起而形成的生产性组织，它从属于产业系统。作为产业系统的主体组织单元，企业的生产经营、资源配置势必遵循以市场为主导的运行机制，依照效率优先的行为准则，依赖对“收益成本比”的判断。基于市场经济的“利己本性”和“利益短视”决定

了企业对待校企合作的态度不会拥有自动的热情,对于公共物品属性人力培养的投入不会成为重点;基于效率优先的原则,对于人才的需求更倾向直接获取所需人才,而不愿意付出培训、培养的代价;基于企业生产性组织的特性,使得以契约为组织内部架构形式的企业更愿意接收能够直接进入工作状态的员工,而不愿意承担因契约意识淡漠而出现员工流失的风险。如此,校企合作中“企业冷”也就成为应然之态。

学校是教育者有计划、有组织地对受教育者进行系统的教育活动的组织机构,从属于教育系统。作为教育系统的主体组织单元,学校遵循以政府为主导的运行机制,崇尚以公平为主导的行动准则,实行以育人为目标的发展策略。基于政府主导的机制下,学校提供社会经济发展所需人才成为其必然选择。基于社会公平的行为准则,学校需要为所有人提供受教育的资源,而不能着眼于组织利益的获取;基于育人为目标的发展策略,学校不仅要满足个体基本生存与社会交际的需求,还要帮助个体实现人力资本增值的目标和满足个体向更高层次发展的需求。

显然,源于系统基因带来的处于产业系统的企业和处于教育系统的学校在运行机制、行为准则上的差异导致了学校的价值取向更关注社会价值,而企业的价值取向更关注内部价值,从而在对待校企合作问题上双方不可避免地出现价值取向的偏离。

8.2 主要对策

8.2.1 校企合作到产业融合模型的构建

“各取所需”是指保证企业在参与校企合作、产教融合的过程中,获得应有的盈利,至少不会因此造成经济利益损失,同时学校获得充足教书育人、教学科研所需的资源。各取所需要体现校企合作的双方充分权衡彼此之间的能力差异、充分利用双方之间具有的互补性、充分反映己方的首要诉求能够得到满足等方

面。各取所需的实现，需要在政府主导下，突出双方在培育人才上的基本共识，化解在经济利益方面的矛盾，形成校企双方风险共担（非一次性支付）的合作形式，建立起有效的合作信任机制、明确的奖惩机制以及规范的监督机制。

“成本分担”是指在校企合作的成本支出中，由国家、企业和学校三方共同承担。国家承担部分以企业减税为主要手段，企业需要承担学生在实习过程所付出人工、时间等方面的成本，学校则应将原本由企业税收中获得的应该支付给学校进行实践教学模拟环境建设的经费缩减，以政府减税的形式投放到企业真实生产中去以改善生产经营环境，不再建一些华而不实的所谓实践、实习基地。这种机制的内容应该包括政府要出台减税的细则，明确减免税额真实去向；充分利用“产权保护”制度维护校企双方的合法权益，达成双方在人才培养上的基本共识；保证国家投入到校企合作中的成本，不会因为企业、学校任何一方履责行为或缺而成为沉没成本。

8.2.2 基于学校层面的“优势集中，专业互补”的资源优化机制

“优势集中”是指学校的教育教学资源要集中办学优势，突出自身特色，凝练学校特点，整合校内资源、联合校外资源，形成契合区域经济发展的应用型专业体系。为此，要打破高校内部基于行政权力构建的科层管理体制，以校企合作、产教融合为中心形成与产业对接的专业教学组织，建立需求导向的共享组织体。还要基于课程建设，创新产教融合下的教学模式，把“产教融合”核心的要素融入理论教学、实践教学之中，通过模式创新，真正实现理论与实践的有机结合。如以学生为中心、以课程组为教学单位、以工作室为教学平台的“课程组+工作室+学生”一体化产教融合教学模式；以网络为中心，以专业为教学单位，以网络学习平台为载体的“专业+企业+网络”的无边界产教融合教学模式；以学习共同体为中心，以小组为教学单位的“问题+调查+分析”产教融合教学模式。

“专业互补”是指专业建设要与区域经济的发展，国家产业升级、结构调整的宏观环境吻合，与企业人才需要互补，与技术链、产业链对接。学校要增加满足新兴产业人才需求的新专业，充实改革原有实力雄厚、办学历史悠久的老专业，停办停招脱离了社会发展需求的专业。专业建设中，要建设符合行业产业发展、技术进步和社会转型要求的基于工作过程的课程体系，还要充实满足技术技能型人才培养要求的“双师双能型”师资队伍，制定科学合理、有利于校企合作升级为产教融合的“双师双能型”教师认定标准，建立健全完善的“双师双能型”教师评价机制，并根据评价机制制定教师的培养提升计划。学校决策者应该眼睛向下，关注教师根本利益，给予“双师双能型”教师看得见、摸得着的各种待遇和福利，从而推动队伍建设快速发展，引导教师将兴奋点从论文发表转移到校企合作、产学研融合，解决区域发展经济的现实问题上来，凸显学校育人的重要作用。

附件 内蒙古北方职业技术学院高等职业教育指标数据

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	979	741
2	毕业去向落实人数	人	662	584
	其中：升学人数	人	58	60
	升入本科人数	人	58	60
3	毕业生本省去向落实率	%	62.11	61.40
4	月收入	元	2100	2600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	599	499
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	18
	面向第二产业就业人数	人	0	58
	面向第三产业就业人数	人	599	423
6	自主创业率	%	0	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	11	13.00

表 2 教学资源表

表3 教学资源表

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	18.66	15.32
2	“双师型”教师比例	%	25.00	28.98
	其中：高级“双师型”教师比例	%	15.10	16.29
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	39.66	32.56
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	24	23
5	教学计划内课程总数*	门	588	1305
		学时	37746.00	62550.0
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.0
	网络教学课程数*	门	21	0
		学时	714.00	0.0
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	3	0
		学时	208.00	0.0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	134.33	0
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	4	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	-
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	400.00	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	400.00	400
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.03	0.19
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4352.10	4208.95

表 3 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	632	542
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	245	223
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	589	494
	C类：到中小微企业就业人数*	人	599	521
	D类：到大型企业就业人数*	人	33	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	-
	其中：专利授权数量	项	0	-
	发明专利授权数量	项	0	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0.00	0.0
	公益项目培训学时*	学时	0.00	0.0
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表 4 国际影响表

表5 国际影响表

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表 5 落实政策表

表6 落实政策表

名称：内蒙古北方职业技术学院(14049)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	2904.00	3285.0
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	307.00	406.00
4	教职员工额定编制数*	人	0	0
	教职工总数*	人	248	263
	其中：专任教师总数*	人	116	172
	思政课教师数*	人	11	12
	体育课专任教师数	人	6	6
	辅导员人数*	人	28	29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1617	2210
	其中：学生体质测评合格率	%	60.17	65.38
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	-
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数*	人	14	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
	行业导师年课时总量*	课时	1812.00	2346
	年支付行业导师课酬	万元	10	13.50
10	年实习专项经费*	万元	5.00	4.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	5.00	3.50

自强 奋进 求实 创新

内蒙古北方职业技术学院

